

Erikoissosiaalityöntekijän koulutus

LAPSI-, NUORISO- JA PERHESOSIAALITYÖN -ERIKOISALAN
LASTENSUOJELUN OPINTOSUUNTA
OPETUSSUUNNITELMA 2027—2029





Erikoissosiaalityöntekijän koulutus

Erikoistumiskoulutukset ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavia, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia, joilla vastataan korkeakoulujen ja työelämän yhdessä määrittämiin työelämän osaamistarpeisiin.

Yliopistojen erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija aiemman koulutustaustansa ja työkokemuksensa pohjalta 1) kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä määritellyllä työelämän osa-alueella, 2) hallitsee asiantuntijaroolin edellyttämän tieteellisammattillisen erikoisosaamisen ja sen yhteydet toimintaympäristöön, 3) pystyy tieteellistä tutkimustietoa tai taiteellisen toiminnan menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään erikoistumisalansa ammatillisia käytäntöjä ja 4) kykenee toimimaan yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumis-alansa asiantuntijana (Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista ja erikoistumiskoulutuksista 794/2004; 20 a §).

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen kohderyhmänä ovat henkilöt, jotka ovat suorittaneet yliopistollisen maisterin tutkinnon, joilla on oikeus harjoittaa sosiaalityöntekijän ammattia Suomessa (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §) ja joilla on työkokemusta sosiaalityön tehtävistä.

Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisala

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen suorittaminen lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaali-työn erikoisalalla on ollut mahdollista vuodesta 2022 alkaen 1) lastensuojelun opintosuunnassa ja 2) lapsiperhe- ja nuorisosiaalityön opintosuunnassa.

Lastensuojelun opintosuunnasta vastaavat Helsingin yliopisto ja Tampereen yliopisto yhteisesti laaditun opetussuunnitelman pohjalta. Lastensuojelun opintosuuntaan valitaan yhteensä 34 opiskelijaa. Koulutus käynnistyy tammikuussa 2027.

Koulutus järjestetään yhteistyössä valtakunnallisen Sosnet-yliopistoverkoston kanssa, jota koordinoi Lapin yliopisto.

Lastensuojelun opintosuunnan kohderyhmä

Lastensuojelun opintosuunnan erikoistumiskoulutus on kohdennettu sosiaalityöntekijöille, jotka työskentelevät haavoittavissa ja vaikeissa olosuhteissa olevien lasten, nuorten ja perheiden parissa. Koulutus tarjoaa mahdollisuuden syventää osaamistaan niissä tilanteissa, joissa lapsen kehitys ja hyvinvointi ovat vakavasti vaarantuneet ja tarvitaan erityisiä toimia lapsen, hänen perheensä ja läheistensä tukemiseksi ja tilanteen muuttamiseksi. Tällaisia tilanteita kohdataan usein lastensuojelussa mutta myös muualla.

Opiskelu edellyttää perusymmärrystä lastensuojelun ilmiöistä sekä toimintaperiaatteista ja -logiikasta. Koulutukseen toivotaan osallistuvan sosiaalityöntekijöitä, jotka ovat olleet jo pidempään lastensuojelun tehtävissä, mutta myös lastensuojelussa aloittelevat työntekijät voivat osallistua erikoistumiskoulutukseen. Koulutukseen osallistuvien mahdollisia työskentelypaikkoja ovat esimerkiksi hyvinvointialueiden lastensuojelun ohella lastensuojelulaitokset, yksityiset lastensuojelun palveluntuottajat, sosiaalipäivystys, perheoikeudelliset palvelut, lasten- ja nuortenpsykiatriset palvelut, turvapaikanhakijoiden vastaanottokeskukset, yhdenmennetty sosiaalityö sekä muut sellaiset paikat, joissa kohdataan lapsia, nuoria ja perheitä kuormittavissa tai haavoittuvissa tilanteissa. Koulutukseen toivotaan osallistuvan myös erilaisissa kehittämissä tehtävissä olevia sosiaalityöntekijöitä

Opintojen toteutus

Koulutuksen toteutuksesta vastaavat Helsingin yliopisto ja Tampereen yliopisto. Koulutus järjestetään opetussuunnitelman pohjalta Helsingissä, Tampereella ja verkkovälitteisenä opetuksena.

Yhteensä 70 opintopisteen laajuiset erikoistumiskoulutuksen opinnot suoritetaan 2,5 vuodessa oman työn ohessa. Koulutus on monitieteinen sisällöltään, ja siinä hyödynnetään Helsingin ja Tampereen yliopistojen sosiaalityön opetus- ja tutkimushenkilöstön ohella muita erikoisalan asiantuntijoita.

Koulutus alkaa keväällä 2027, ja se toteutetaan vuosien 2027–2029 aikana moni-muoto-opetuksena digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntäen. Koulutus sisältää 17 lähiopetuspäivää Helsingissä tai Tampereella sekä muuta verkkovälitteistä kontaktiopetusta, työssä oppimista ja lopputyötä tukevat ennako- ja oppimistehtävät, vertaisohjauksen ja -arvioinnin sekä tieteelliskäytännöllisen lopputyön ja siihen liittyvän ohjauksen.

Koulutuksessa käytettäviä opetusmuotoja ovat kontaktiopetus ja verkko-opetus. Kontaktiopetuksella tarkoitetaan opetusta, jonka seuraaminen edellyttää opetukseen osallistumista tiettyyn kellonaikaan, ja jossa opetusta voidaan järjestää joko verkossa tai lähiopetuksena opintojaksosta riippuen. Verkko-opetus puolestaan koostuu esimerkiksi luentotallenteista, tehtävistä ja ryhmäkeskusteluista, jotka on tarkoitettu suorittaa kurssin kuluessa, mutta jotka eivät edellytä tarkasti aikataulutettua läsnäoloa.

Opintojaksoihin sisältyy kirjallisuutta, joka ilmoitetaan jokaisen opintojakson alkaessa.

Loppuarviointi kaikissa opintojaksoissa on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Helsingin yliopiston opetus- ja tutkintokielet ovat suomi ja ruotsi. Helsingin yliopiston ja Tampereen yliopiston yhteistyönä toteutettavassa erikoistumiskoulutuksessa opetus tapahtuu pääsääntöisesti suomen kielellä. Monikielisiä opetustilanteita voidaan

kuitenkin käyttää hyväksi elävän sosiaalisen ja kielellisen vuorovaikutuksen aikaansaamiseksi. Lähtökoh-
tana on, että suomenkieliset ymmärtävät ruotsia ja ruotsinkieliset suomea ja kaikki englantia, vaikka eivät aina puhukaan ko. kieliä sujuvasti. Monissa tilanteissa voidaan sovitusti käyttää näitä kieliä rinnak-
kain. Koulutuksessa voidaan soveltaa reseptiivistä monikielisyyttä opetustilanteissa, mikä tarkoittaa sitä, että keskustelukumppanit puhuvat kumpikin omaa äidinkieltään, mutta osaavat riittävästi keskustelu-
kumppanin käyttämää kieltä ymmärtääkseen sitä. Lisäksi osan kurssikirjallisuudesta on mahdollista saada ruotsin kielellä, ja tieteelliskäytännöllinen lopputyö on mahdollista kirjoittaa joko suomen tai ruotsin kielellä.



I Erikoisalaopinnot (40 op)

1. Lapset ja perheet yhteiskunnassa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija tuntee erilaiset perheitä koskevassa tutkimuksessa käytetyt lähestymistavat, ymmärtää ajankohtaisia perheitä koskettavia ilmiöitä sekä tunnistaa niiden vaikutukset perheiden arkeen. Hän osaa arvioida kriittisesti ja soveltaa perheitä, lapsuutta ja nuoruutta sekä lasten kasvuoloja koskevaa tutkimustietoa. Erikoistuva opiskelija tunnistaa ja ymmärtää lapsen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä perheitä eriarvoistavia prosesseja ja osaa hyödyntää tietoa lasten, nuorten ja perheiden palvelujen kehittämisessä.

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään erilaisia lapsuutta ja perhettä koskevia tutkimuksellisia lähestymistapoja. Lapsuutta ja nuoruutta tarkastellaan ikä- ja elämänvaiheina sekä perehdytään ajankohtaisiin perheitä koskettaviin ilmiöihin.

Toteutus: Verkko-opetus, kirjallisuus, ennakkotehtävä ja oppimispäiväkirja.

Ajoitus: Kevät 2027

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

2. Lastensuojelun järjestelmä, käytännöt ja lapsen etu 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija tunnistaa lastensuojelun tehtävän palvelujärjestelmässä osana suomalaista yhteiskuntaa ja suhteessa erilaisiin lastensuojelujärjestelmiin sekä osaa eritellä lastensuojeluun kohdistuvia muutospaineita ja -tarpeita. Hän tunnistaa ja osaa arvioida tutkimusperustaisesti niitä käytäntöjä, joilla lastensuojelun tehtävää toteutetaan niin järjestelmä- kuin asiakastasolla. Hän tuntee lapsen edun käsitteellisen historian ja nykysisällön ja osaa arvioida ja käyttää erilaisia menetelmiä, keinoja ja vaikuttamiskanavia, joilla lastensuojelun toimintaa toteutetaan lapsen edun mukaisella tavalla.

Sisältö: Lastensuojelun historia, lastensuojelun institutionaalinen tehtävä, lapsen etu ja lapsen oikeudet, ihmisoikeudet, lastensuojelun rajapinnat muihin lapsi- ja perhepalveluihin, kansainvälinen vertailu, lastensuojelun käytäntöjä koskeva tutkimustieto.

Toteutus: Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely yksin ja pienryhmissä, kirjallisuus, työkäytäntöjen seuranta, ennakkotehtävä ja lopputehtävä.

Ajoitus: Kevät 2027

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

3. Muutosta tukeva ammatillinen vuorovaikutus lastensuojelussa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija saa valmiuksia vahvistaa asiakkaan sisäistä motivaatiota muutokseen motivoivan haastattelun avulla. Opiskelija harjaantuu vuorovaikutuksen tarkoituksenmukaisessa ohjaamisessa ja lapsen näkökulman huomioimisessa lastensuojelun asiakastilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia oikeuksille perustuvan sosiaalityön periaatteiden soveltamiseen asiakastyössä ja välineitä keskenään ristiriidassa olevien oikeuksien käsittelyyn motivoivan haastattelun keinoin. Opiskelija kehittää asiantuntijuuttaan vaikeiden keskustelujen käymisessä lastensuojelun vaativissa asiakastilanteissa.

Sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan motivoivan haastattelun keskeisiin periaatteisiin, perustaitoihin ja teorioihin sekä niiden soveltamiseen lasten ja perheiden kanssa työskennellessä. Motivoivan haastattelun taitoihin perehdytään käytännön harjoitusten avulla. Lopputehtävänä on simuloituun asiakastapaamiseen osallistuminen, tapaamisen itsearviointi ja reflektointiessee.

Toteutus: kirjallisuus, verkkoluennot ja kontaktiopetus

Ajoitus: Kevät 2027

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

4. Päätöksenteko lastensuojelussa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija tunnistaa lastensuojelun päätöksenteon ominaispiirteet, tietolajit ja etiikan ja sosiaalityöntekijän velvollisuudet, vastuun ja vallan yksittäisten lasten ja perheiden asioissa. Hän tunnistaa ja osaa soveltaa päätöksenteon oikeudellisia periaatteita lastensuojelun päätöksenteossa sekä tuntee ja osaa käyttää toimintatapoja, joilla mahdollistetaan asiakkaiden osallisuus ja itsemääräämisoikeus.

Erikoistuva opiskelija tunnistaa dokumentaation merkityksen oikeudenmukaisen ja läpinäkyvän päätöksenteon osana ja osaa käyttää sitä eri lukijakuntien kannalta merkityksellisellä tavalla. Hän tunnistaa ja osaa käyttää moniammatillista ja monitoimijaista tietoa osana päätösten valmistelua, päätöksentekoa ja päätösten vaikutusten seurantaan sekä tunnistaa, osaa kerätä tietoa ja raportoida lapsi- ja perhekohtaisen päätöksenteossa esiin tulleista asioista ja epäkohdista osana rakenteellisen sosiaalityön toimintatapaa.

Sisältö: Päätöksenteon järjestyksen sanottaminen, testaaminen, jakaminen ja dokumentointi. Päätöksenteon oikeudellinen säännöstö ja sen soveltaminen tapauskohtaisesti lastensuojelussa. Lapsen edun arviointi päätöksenteossa. Lastensuojelun päätöksenteon ympäristöt ja niihin liittyvät erityispiirteet: kotikäynnit, virasto, sijaishuoltopaikat, hallinto-oikeus. Päätösten seuranta ja mahdollisten virheiden ja pulmakohtien muuttaminen.

Toteutus: Kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen työskentely yksin ja pienryhmissä, kirjallisuus, työkäytäntöjen seuranta ja reflektointi.

Ajoitus: Syksy 2027

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

5. Intersektionaalisuus lastensuojelussa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija hallitsee ja pystyy soveltamaan intersektionaalista lähestymistapaa lastensuojelussa. Opiskelijalla on ymmärrys siitä, millä tavoin erilaiset sosiaaliset kategoriat, kuten sukupuoli, luokka ja etnisyys rakentuvat, kietoutuvat yhteen ja vaikuttavat yksilöiden sekä perheiden arjessa. Opiskelijalla on valmiudet tarkastella valtaan liittyviä kysymyksiä lastensuojelun kontekstissa ja konkreettiset välineet oman yhteiskunnallisen asemansa, toimintansa sekä ammatillisuutensa reflektointiin. Lisäksi hänellä on aiempaa syvempi näkemys lastensuojelusta sekä sen tehtävistä osana yhteiskunnan rakenteita, ja hän pystyy soveltamaan ajankohtaista tutkimustietoa rakenteellisen sosiaalityön toimintatavoista omassa työssään.

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan lastensuojelussa käytettävää valtaa, sosiaalisten kategorioiden muodostumista ja keskinäisiä vaikutuksia, käytetään erilaisia välineitä itsereflektion tukena sekä perehdytään rakenteellisen sosiaalityön käytäntöihin.

Toteutus: Kontaktiopetus, luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva essee ja kirjallisuusanalyysi.

Ajankohta: Kevät 2028

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

6. Luottamuksen rakentaminen asiakassuhteissa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuvalla opiskelijalla on valmiudet rakentaa luottamusta haavoittuvissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden kanssa. Opiskelijalla on taitoa hyödyntää luottamusta koskevaa tutkittua tietoa, kokemustietoa ja erilaisia työkaluja käytännössä. Opiskelija tunnistaa luottamusta vahvistavia ja heikentäviä tekijöitä sekä asiakassuhteisiin liittyvän valtaepätasapainon hänen ja asiakkaan välillä. Opiskelija kykenee osaamisellaan suuntaamaan vuorovaikutustilanteita rakentamaan suuntaan.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään luottamuksen tutkimukseen, luottamuksen rakentamisen tapoihin sekä luottamusta koskevaan kokemustietoon ja omaksutaan dialogisen vuorovaikutuksen perusteet osaksi omaa työskentelyä. Opintojaksolla työskennellään kokemusasiantuntijoiden kanssa.

Toteutus: Kontaktiopetus, harjoitukset ja essee.

Ajoitus: Syksy 2028

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

7. Väki­valta ilmiönä lastensuojelussa 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija ymmärtää väkivaltaa laaja-alaisesti eri näkökulmista sekä väkivallan eri muotoja ja vaikutuksia lasten ja perheiden arkeen. Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää, tunnistaa ja analysoida väkivaltaa lastensuojelun kontekstissa. Opiskelijalla on valmiudet arvioida ja työskennellä väkivaltaa kohtaa-vien lasten ja perheiden kanssa. Hän tuntee ja osaa soveltaa tutkimusperustaisia työmenetelmiä työssään.

Sisältö: Käsiteltäviä teemoja ovat: väkivallan eri muodot, ajankohtaiset ilmiöt, tutkimusperustaiset työmenetelmät.

Toteutus: Kontaktiopetus, luennot, oheiskirjallisuus ja huoneentaulut.

Ajoitus: Syksy 2028

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

8. Lastensuojelun johtaminen 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija hallitsee lastensuojelun johtamisen osana monitoimijaisista ympäristöä, lapsi- ja perhepoliittista ohjausta ja yhteiskunnallista rakennetta. Hän ymmärtää sosiaalityön johtamiseen kohdistuvat vastuut, velvoitteet ja etiikan sekä osaa reflektoida niitä suhteessa lastensuojelun toimintalinjauksiin.

Opiskelija osaa analysoida lastensuojelun johtamiseen ja lastensuojelutyöhön liittyviä jännitteitä. Hän ymmärtää organisaatiokulttuurin, toimintarakenteen ja organisaatiomuistien yhteyden johtamiseen. Hän osaa reflektoida ja viestiä niistä organisaatiossa ja julkisuudessa. Opiskelija ymmärtää asiantuntijatyön osaamisen johtamisen mahdollisuudet työhyvinvointiin vaikuttavana tekijänä.

Sisältö: Käsiteltäviä teemoja ovat lastensuojelun johtaminen osana sotepalveluita. Vastuut, velvoitteet ja etiikka käytännön lastensuojelutyön johtamisessa.

Toteutus: Kontaktiopetus. Kirjallisuus, oppimistehtävät, oman työn reflektointi, lopputehtävä.

Ajoitus: Kevät 2029

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

II Tutkimus ja kehittämisopinnot 20 op

9. Tieteellinen ja asiantuntijakirjoittaminen 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija hallitsee tieteellisen tiedonhaun ja kirjallisuuskatsauksen laatimisen sekä tieteellisen raportoinnin ja asiantuntijakirjoittamisen periaatteet. Lisäksi hän kykenee tarkastelemaan omia ja muiden tekstejä kriittisesti ja osaa yhdistää tieteellisen tutkimusprosessin osaksi asiantuntijuuttaan.

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään tieteellisen ja asiantuntijakirjoittamisen erityispiirteitä, kuten kirjoittamisprosessia, rakennetta, argumentointia ja tavoitteita. Opinto-jakson lopussa erikoistuva opiskelija laatii asiantuntijakirjoituksen ja antaa vertaispalautetta muiden kirjoituksista.

Toteutus: Monimuoto-opetus. Luentotallenteet, asiantuntijakirjoituksen laatiminen lopputyön aiheesta tai muusta ajankohtaisesta teemasta ja vertaispalautteen antaminen muiden teksteistä.

Ajoitus: Syksy 2027

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

10. Tiedontuotanto lapsuutta haavoittavista olosuhteista 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija hallitsee tiedontuotannon käytännöt ja menetelmät sekä niihin liittyvät erilaiset valtasuhteet. Opiskelija hallitsee lapsiin ja per-heisiin liittyvän tutkimuksen kriittisen lukutaidon ja osaa vertailla erilaisin menetelmin tuotetun tutkimustiedon luotettavuutta. Opiskelija tuntee palveluiden tuotannon tutkimiseen käytettäviä erilaisia menetelmiä ja osaa soveltaa niitä oman organisaation palveluiden tutkimiseen ja kehittämiseen. Opiskelija hallitsee lasten ja per-heiden tutkimiseen liittyvät eettiset periaatteet ja tietosuojaan liittyvät asiat sekä osaa suunnitella työn kehittämiseen liittyviä tutkimuksia näiden periaatteiden mukaan tutkijan positiosta käsin.

Sisällöt: Opintojaksolla syvennyttään erilaisin tutkimusmenetelmin tuotettuun lapsiin ja per-heisiin liittyvään tutkimukseen ja tutkimuksen reflektointiin.

Toteutus: Verkkokurssi. Kirjallisuus, itsenäinen työskentely, aktiivinen ryhmätyöskentely, viikoittaiset oppimistehtävät, essee.

Ajoitus: Kevät 2028

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

11. Arviointitutkimus ja tutkimusperustainen kehittäminen 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija hallitsee vaikuttavuuden arvioinnin ja muun arviointitutkimuksen peruskäsitteet ja tutkimustehtävät. Opiskelija harjaantuu tutkimusten luotettavuuden ja tulosten sovellettavuuden arvioinnissa sekä tutustuu näyttöön perustuvaan toimintaan. Opiskelija saa valmiuksia tutkimusperustaiseen kehittämiseen ja arviointitutkimuksen suunnitteluun sosiaalityössä.

Sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan arviointitutkimuksen suuntauksiin ja tutkimusasetelmiin sekä tutkimusperustaisen kehittämisen ja näyttöön perustuvan toiminnan periaatteisiin sosiaalityössä.

Toteutus: Verkko-opetus, kontaktiopetus, kirjallisuus, lopputehtävä.

Ajoitus: Kevät 2028

Järjestäjäyliopisto: Tampereen yliopisto

12. Käytännön ja teorian yhdistäminen ammatillisessa työskentelyssä 5 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija osaa tarkastella lastensuojelun asiakastyötä tutkimustietoon perustuen eri näkökulmista. Opiskelija tutustuu sosiaalityön käytäntötutkimukseen ja saa välineitä käytännön kehittämistä hyödyttävän tutkimuksen toteuttamiseen. Opiskelijalla on aiempaa syvempi näkemys lastensuojelun ajankohtaisista asiakastyön käytännöistä, ja hän osaa käyttää monipuolisesti teoreettista ja tutkittua tietoa sekä asiakastyön välineitä työnsä tukena. Opiskelijalla on kyky argumentoida ammatillista toimintaansa tutkimusperustaisesti.

Sisältö: Opintojaksolla syvennyttään pragmatistiseen tieteenfilosofiaan ja kokeilevaan toimintaan lastensuojelussa. Opintojaksolla tavoitellaan oman ammatillisen tiedollisen toimijuuden kasvua ja saadaan välineitä työskentelyn tueksi.

Toteutus: Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja essee.

Ajoitus: Kevät 2029

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto

III Tieteellis-käytännöllinen lopputyö

10 op

Osaamistavoitteet: Erikoistuva opiskelija kykenee sosiaalityön ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen tuloksia ja menetelmiä hyödyntäen analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään lastensuojelun sosiaalityön ammatillisia käytäntöjä.

Sisältö: Lopputyö voi sisältää 1) työpaikalla toteutettavan kehittämistehtävän ja sen raportoinnin, 2) artikkelin vertaisarvioidussa tai muussa asiantuntijajulkaisussa 3) tutkimus- ja/tai kehittämishankkeen suunnitelman tai meneillään olevan hankkeen raportoinnin tai 4) kirjallisuuskatsauksen tieteellisistä teksteistä. Opiskelija sopii lopputyönsä aiheen ja toteutuksen erikoisalan vastuuopettajien kanssa. Lopputyö voidaan tehdä myös yhteistyönä useamman opiskelijan kesken.

Toteutus: Itsenäinen työskentely, monimuoto-opetus, ryhmä- ja yksilöohjaus. Lopputyön tekeminen tapahtuu prosessina, jonka eteneminen kiinnittyy tutkimus- ja kehittämisopintoihin.

Ajoitus: Tavoitteellinen valmistumisaika on keväällä 2029. Lopputyöt esitellään loppuseminaarissa toukokuussa 2029.

Järjestäjäyliopisto: Helsingin yliopisto ja Tampereen yliopisto