

Toimintakertomus

2025

Sisällys

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2025	1
Peruskoulutus	3
Yhteistyöopinnot.....	6
Jatkuva oppiminen	Error! Bookmark not defined.
Erikoistumiskoulutus.....	9
Tohtorikoulutus.....	11
Kansainvälinen toiminta	12
Tutkimusyhteistyö.....	13
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta.....	14
Verkoston johtoryhmä	15
Rahoitus	17

Sosnet-verkostoyhteistyö vuonna 2025

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden edistäjä. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön yliopistojen yhteistyö vakiintui viralliseksi verkostoyhteistyöksi, kun vuonna 1999 perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet. Verkoston tehtävänä on valtakunnallisena yhteistyönä:

- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustaja jokaisesta yliopistosta. Puheenjohtajana toimi professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta. Lapin yliopistossa koordinaatiosta vastasi professori Merja Laitinen ja koulutuspäällikkö Sanna Lähteinen. 1.12.2024 Sanna Lähteen sijaisuudessa aloitti Vera Fiorentino. Yhteistyöopintojen koordinaattoreina toimivat Mari Suonio (30 %) ja Sanni Parkarinen (20 %) vastualueinaan Sosnetin valtakunnalliset yhteistyöopinnot ja Heli Tirola (50 %) vastualueinaan tohtorikoulutusyhteistyö ja käytännön opetuksen ohjaajakoulutus. Verkoston tehtäväalueilla toimi kahdeksan työvaliokuntaa. Sosiaalityön kevätseminaari toteutettiin poikkeuksellisesti yksipäiväisen seminaarina 14.5.2025 Rovaniemellä. Teemana oli *Sosiaalityön yliopistoyksiköt uudistuvissa TKKI-rakenteissa*, ja päivän puheenvuoroissa käsiteltiin sosiaalityötä mm. valtakunnallisista, alueellisista ja yliopistollisista näkökulmista.

SOTEKO-hankkeen myötä käynnistyneessä sosiaalityön peruskoulutuksen kehittämisessä siirryttiin opetussuunnitelmien yhteiseen tarkasteluun. Verkosto valmisteli opetus- ja kulttuuriministeriön rahoitushakuun hakemuksen Sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavat opinnot sosionomeille. Hankkeessa kehitettäisiin ja pilotoitaisiin alakohtaisen opetussuunnitelmatyönpohjalta sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavaa kansallista opintokokonaisuutta sosionomeille. Peruskoulutuksen kehittämiseksi tarvittavan tietopohjan vahvistamiseksi Helsingin ja Turun yliopistojen toteuttamassa hankkeessa kerättiin valtakunnallisesti toisena vuonna peräkkäin kattava kyselyaineisto sosiaalityön uusilta opiskelijoilta. Valtakunnallisilla verkkokursseilla isoin uudistus oli ottaa syksyllä 2025 käyttöön ristiinopiskelupalvelu. Opintotarjonta oli varsin vakiintunutta. Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksessa toteutettiin opiskelijavalinnat Opintopolussa Hyvinvointipalvelujen ja Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön Lastensuojelun opintosuunnalla. Sosnetin toimintarahoituksen turvin KY Tuula Kostiaisen toteuttama jatkuvan oppimisen selvitys julkaistiin Sosnetin julkaisusarjassa. Tohtorikoulutusyhteistyötä tehtiin vakiintuneesti edelleen toteuttamalla yhdessä tapahtumia ja opetusta väitöskirjatutkijoille sekä edistämällä kansainvälistymistä. Verkostoyhteistyön pohjalta rakentuneelle sosiaalipalveluiden monitieteiselle tohtoripilotille myönnettiin 34 väitöskirjatutkijan paikkaa.

Sosnetin perussopimuksen mukaan yliopistot osallistuvat verkoston rahoitukseen keskenään samansuuruisilla osuuksilla. Rahoitus sovitaan tulossopimuskausittain ja rahoituksen käyttö raportoidaan vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä. Vuosi 2024 oli kuluva tulossopimuskauden viimeinen vuosi. Verkostossa neuvoteltiin ja sovittiin tulossopimuskauden 2025–2028 rahoituksesta.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisena yhteistyönä. Tiivistetään entisestään yhteistyötä verkko-opetuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.

Vuonna 2025 verkoston peruskoulutusyhteistyö keskittyi Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittäminen (SOTEKO) -hankkeen myötä Sosnetissa käynnistyneeseen peruskoulutuksen kehittämiseen ja valtakunnallisen yhtenäisyyden edistämiseen, joihin liittyvistä kysymyksistä Sosnetissa vuonna 2024 vastasi SOTEKO-työryhmä, Sosnetin koordinaattori Sanna Lähtinen ja Anna-Maija Pyykönen, Itä-Suomen yliopistosta. Valmistelussa siirryttiin syksyn 2024 aikana opetussuunnitelmatyöhön, jossa luonnosteltiin hankkeessa tunnistettujen osaamisalueiden pohjalta mallia sosionomien (AMK) siirtymisen sujuvoittamiseksi sosiaalityön maisterikoulutukseen. Verkosto valmisti opetus- ja kulttuuriministeriön hankehakuun rahoitushakemuksen Sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavat opinnot sosionomeille. Pilotointiin osallistuvat Itä-Suomen, Jyväskylän ja Tampereen yliopistot, jotka valmistelevat yhteisen opetussuunnitelman SOTEKO-hankkeessa tunnistettujen osaamistarpeiden (teoreettiset, tutkimukselliset ja juridiset opinnot sekä käytännönopetus) pohjalta opintokokonaisuuden (n. 40 op). Ministeriö myönsi hankkeelle rahoituksen 250 000 euroa ajalle 1.1.2025-31.12.2025.

Vuonna 2025 Sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavat opinnot sosionomeille -pilottihanke käynnistettiin. Hankkeessa jatkettiin keväällä 2025 vuonna 2024 aloitettua opetussuunnitelmatyöskentelyä. Vuoden 2025 osalta pilottihankkeen toiminta keskittyi pitkälti opintokokonaisuuden pilotoinnin suunnitteluun, järjestelyihin ja henkilöstön rekrytointiin pilottiyliopistoissa. Hankkeessa toteutettiin opiskelijahaku ja pilottiin valittiin yhteensä 60 opiskelijaa Itä-Suomen, Jyväskylän ja Tampereen yliopistoihin. Pilotin opinnot päätettiin toteuttaa avoimena yliopisto-opetuksena pilottiyliopistojen välisenä yhteistyönä ja opinnot alkoivat lokakuussa 2025.

Keskeisenä yhteistyöalueena olevan valtakunnallisen verkko-opetuksen osalta jatkettiin yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) toteuttamista sosiaalityön tieteenalakohtaisen sopimuksen mukaisesti ja siirryttiin ristiinopiskelupalveluun. Yliopistot tarjosivat uusia opintojaksoja yhteiseen verkko-opetustarjontaan. Verkko-opetukseen kiinnittyvä yhteistyö on kuvattu tässä toimintakertomuksessa omana kokonaisuutenaan (ks. luku *Yhteistyöopinnot*).

Verkostossa peruskoulutusyhteistyöstä vastaa Sosnetin johtoryhmä yhdessä peruskoulutuksen työvaliokunnan kanssa. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kaksi kertaa, ja sen puheenjohtajana toimi yliopistonlehtori Riitta-Liisa Kinni Itä-Suomen yliopistosta ja uutena puheenjohtajana aloitti marraskuussa Sanni Salonen Turun yliopistosta. Sosnetin SOTEKO-työryhmä kokoontui kolme kertaa ja opetussuunnitelmatyötä koordinoiva pilotoivien yliopistojen edustajat yhteensä viisi kertaa.

Opiskelijavalinnat

Sosnetin yliopistot ovat kehittäneet ja toteuttaneet valintayhteistyötä vuodesta 2005 alkaen. Vuonna 2009 käynnistynyt yhteisvalinta on mahdollistanut valintoihin liittyvän päällekkäisen työn karsimisen,

valintakokeen systemaattisen kehittämisen sekä sosiaalityön koulutuksen ja alan profiilin kehittämisen valtakunnallisesti. Vuonna 2021 käynnistettiin maisterivalinnan osalta yhteisvalinta viiden haku-kohteen yhteistyönä. Sosiaalityön yhteisvalintojen koordinaattorin tehtäviä hoiti KM Ida Kröger Itä-Suomen yliopistossa. Valintaperusteista, valinnan periaatteista ja yksiköiden keskinäisestä työnjaosta sovittiin yliopistojen keskinäisessä yhteistyössä. Sosiaalityön yhteisvalinnassa on seurattu tiiviisti yliopistojen yhteisen opiskelijavalintahankkeen toimintaa ja valmistelun etenemistä. Asiasta on keskusteltu sosiaalityön koulutuksen näkökulmasta yhteisvalinnan ohjausryhmässä sekä myös Sosnetin joryhmässä. Sosiaalityön yhteisvalinta on myös omalta osaltaan ottanut kantaa ja ollut mukana komentoimassa hankkeen esittämiä avauksia. Valtakunnallisen valintahankkeen valintakoevalintauudistuksen myötä sosiaalityön yhteisvalinnan hakukohteet olivat mukana uudessa valtakunnallisessa valintakokeessa G, joka järjestettiin ensimmäistä kertaa keväällä 2025.

Sosiaalityön yhteisvalinta osallistui näytteilleasettajana neljättä kertaa Studia-messuille 25.11.-26.11.2025. Messuilla sosiaalityön yhteisvalintaa edusti yhteisvalinnan koordinaattorin lisäksi sosiaalityön opiskelija Itä-Suomen yliopistoista. Messuilla vierailleista suurin osa oli abiturientteja, lukiolaisia sekä opinto-ohjaajia. Sosiaalityön messupisteellä vieraili paljon alasta kiinnostuneita 2. asteen opiskelijoita sekä opinto-ohjaajia. Messupisteellä vierailijoita kiinnostivat esimerkiksi erot sosiaalityön koulutuksen sekä sosionomi (AMK) -koulutuksen välillä.

Sosiaalityön yhteisvalinnan ohjausryhmässä tunnistettiin keväällä 2023 tarve sosiaalityön koulutuksen markkinoinnin kehittämiseksi ja erityisesti ensikertalaisten hakijoiden määrän kasvattamiselle. Koulutuksen tunnettuuden ja houkuttelevuuden kehittämiseksi perustettiin markkinointityöryhmä, johon jokainen yhteisvalinnan yliopisto nimesi 1–2 edustajaa. Markkinointityöryhmässä työstiin markkinointiyhteistyötä TikTok-sossujen kanssa ja TikTok-sossut tuottivat sosiaalityön yhteisvalinnalle kaksi sosiaalityön koulutuksen markkinointivideota, jotka julkaistiin marraskuussa 2024 sosiaalityön yhteisvalinnan nettisivuilla. Lisäksi TikTok-sossut julkaisivat marraskuussa 2024 omalla TikTok-tilillään lyhyet sosiaalityön markkinointivideot. TikTok-sossut tuottivat edellisten lisäksi vielä yhden markkinointivideon, joka julkaistiin ennen kevään 2025 hakuaikaa.

Sosiaalityön valintakokeen valmistelun ja tarkastamisen vastuuyliopistona toimi vuonna 2025 Jyväskylän yliopisto. Valtakunnallisen valintojen kehittämishankkeen uudistuksen myötä, sosiaalityön yhteisvalinnan hakukohteet olivat keväällä 2025 mukana yliopistojen valintakokeessa G. Sosiaalityön yhteisvalinnan ohjausryhmässä nimettiin sosiaalityön koulutuksen edustaja valintakoetyöryhmään G.

Vuonna 2025 toteutettiin neljättä kertaa sosiaalityön maisterivalinnan yhteisvalinta Itä-Suomen, Jyväskylän, Lapin ja Turun yliopistojen sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kesken. Yhteisvalintaan liittyvistä yksityiskohdista ja työnjaosta neuvoteltiin yliopistojen kesken Itä-Suomen yliopiston vastatessa koordinaatiosta. Vuoden 2026 maisterivalinnan valintaperusteet hyväksyttiin yliopistojen tiedekunnissa syys-lokakuussa 2025.

Aloituspaikat ja valmistuneet

Sosnet kerää vuosittain yliopistoilta sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden opiskelijoiden ja valmistuneiden maistereiden määrät, koska näitä tietoja ei ole saatu Vipusesta. Koulutuksen volyymi kasvoi merkittävästi 2010-luvun aikana yliopistojen tekemien aloituspaikkalisäysten ohella valtion lisärahoi-

tuksen turvin. Viimeisimmät lisäykset tehtiin vuosina 2020–2022 opetus- ja kulttuuriministeriön yliopistoille myöntämien koronapandemiaan liittyneiden koulutuslaajennusten sekä vuoden 2021 lopussa hyväksytyn lastensuojelun sosiaalityön henkilöstömitoitukseen sisältyneen sosiaalityön koulutuksen laajentamistavoitteen myötä. Viiden Sosnetin yliopiston tulossopimukseen 2025–20248 sisältyy kirjaus koulutustarjonnan suuntaamisesta vahvemmin sosiaalityön koulutukseen.

Aiemmin tehtyjen aloituspaikkalisäysten päättymisen jälkeen sosiaalityön opiskelupaikkoja oli tarjolla edellisvuotta vähemmän. Kaiken kaikkiaan vuonna 2025 sosiaalityön koulutuksen aloitti yhteensä 486 uutta tutkinto-opiskelijaa.

Sosiaalityö pääaineena valmistuneiden yhteiskunta- tai valtiotieteiden maistereiden määrässä tapahtui edellisvuoden lukuun (483) nähden kasvua valmistuneiden määrän ollessa valtakunnallisesti yhteensä 500 maisteria. Lukumäärä on korkein sosiaalityön koulutuksen historiassa. Valmistuneiden määrään vaikutti mm. Valviran tarkennus tilapäisenä sosiaalityöntekijänä toimimisen edellytyksistä, mikä sai monen opiskelijan kiirehtimään opintojensa loppuunsaattamista. Valmistuneiden korkeassa määrässä näkyy myös aiempien vuosien korkeat uusien aloituspaikkojen määrät.

Edellisen viiden vuoden (2010–2025) keskiarvo valmistuneiden osalta on 430 maisteria ja edellisen kymmenen vuoden (2015–2025) 387,7 maisteria vuodessa.

Oheisessa taulukossa on esitetty sosiaalityön tutkintokoulutuksen aloituspaikkojen ja valmistuneiden maistereiden määrän kehitys valtakunnallisesti vuosina 2015–2025.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Uudet aloituspaikat	527	415	391	470	523	463	498	582	522	537	486
Valmistuneet maisterit											
YTM/VTM sosiaalityö pääaineena	319	348	334	362	362	416	420	333	386	483	500

Käytännönopetuksen kehittäminen

Sosnetissa vuonna 2019 tehtyjen linjausten ja *Sosiaalityön käytännönopetuksen osaamistavoitteet ja oppimisen arviointikriteerit* -julkaisun pohjalta tavoitteena on ollut kehittää edelleen valtakunnallisessa yhteistyössä sosiaalityön käytännönopetusta sekä pyrkiä luomaan edellytyksiä sille, että sosiaalityöstä valmistuvat opiskelijat saavat eri yliopistoista yhtä korkeatasoista osaamista sosiaalityöntekijän vaativissa ja monipuolisissa tehtävissä toimimiseen.

Yliopistot ovat yhteistyössä valmistelleet yhteisen valtakunnallisen koulutuksen *Sosiaalityön käytännön opetuksen ohjaajakoulutus* (5 op). Keväällä 2025 päättyi neljäs ja syksyllä alkoi viides toteutus. Sosnet-verkoston yliopistot ovat yhteistyössä tuottaneet sisältöjä DigiCampus.fi-alustalla sijaitsevaan opintojaksoon. Toteutuksessa on huomioitu myös ruotsinkielisen koulutuksen tarpeet. Koulutuksen neljännen verkkototeutuksen vastuuopettajana toimi Elisa Rainerma Jyväskylän yliopistosta ja viidennessä toteutuksessa Johanna Moilanen Helsingin yliopistosta. Neljännen toteutuksen koulutuksen suoritti 32 opiskelijaa ja viidennen toteutuksen aloitti 41 opiskelijaa syksyllä 2025. Koulutuksissa on huomioitu se, että koulutukseen osallistujia on eri puolilta Suomea. Oppimisalustaa uudistettiin syksyn 2025 aikana vastuuopettajien toimesta.

Verkostossa on tunnistettu tarve kokoontua säännöllisesti käytännön opetuksen ajankohtaisten asioiden äärellä. Keväällä 2023 sovittiin sosiaalityön yliopistoyksijöiden henkilöstölle avoimista niin sanoituista Sosnetin Käytäntökollektiivin tapaamisista, joita pidetään säännöllisesti kaksi kertaa lukuvuositain. Vuoden aikana Käytäntökollektiivin tapaamisissa käsiteltiin ajankohtaisia asioita, kuten mm. Hyvinvointialueiden tilanteita, sopimusten uudistamista, aiempien opintojen ja työkokemuksen hyväksilukukäytäntöjä, käytännön opetuksen koulutuksen yhtenäistämistä, opiskelijoiden harjoittelupaikkojen saamista, lakimuutosten vaikutuksia sosiaalityön opetukseen, sosiaalihuoltolain ammattihenkilöstä annetun lain 12§:n muuttamista, opiskelijoiden rikosrekisterin tarkastamista, käytännön opetuksen ohjaajakoulutuksen kehittämistä sekä opetuksessa havaittuja haasteellisia tilanteita ja niihin liittyviä ratkaisuja. Käytäntökollektiivi on osoittautunut tarpeelliseksi käytännön opetuksen kehittämisessä valtakunnallisesti erityisesti huomioiden hyvinvointialueiden muodostuvat rakenteet, yliopistojen yhtenäisten linjausten sopimisessa sekä yliopistojen uuden henkilöstön perehdyttämisessä käytännön opetuksen perinteisiin ja sisällöllisiin kysymyksiin.

Ammattitaidon selvittäminen

Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Asian äärellä työskenneltiin tiiviisti Valviran sosiaalihuollon valvontaosaston sekä Sosnetin *Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunnan* yhteistyönä vuosina 2018–2019, jolloin valmisteltiin prosessikuvaus ja sisällöt sosiaalityöntekijän ammattitaidon selvittämiseksi. Yhteistyön tuloksena valmistui yliopistojen asiantuntija-arvioinnin tueksi tarkoitettu julkaisu *Sosiaalityöntekijän ammattitaidon arviointi asiakasturvallisuuden näkökulmasta*, jossa on kuvattu niitä ammatillisia tietoja ja taitoja, jotka sosiaalityöntekijällä tulee olla yliopistokoulutuksensa pohjalta. Julkaisun tavoitteena on myös tehdä näkyväksi ammattihenkilöille ja heidän työnantajilleen sosiaalityöntekijöiden yliopistokoulutuksen pohjalta edellytettävää osaamista. Julkaisu on saatavilla Sosnetin verkkosivuilla osoitteessa <https://www.sosnet.fi/FI/Sosnet/Julkaisut>

Sosnetin edustajana sosiaali- ja terveysministeriön Asiakas- ja potilasturvallisuusstrategian ja toimeenpanosuunnitelman 2022–2026 seurantaryhmässä toimivat professori Timo Toikko ja professori Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta 31.12.2026 saakka.

Yhteistyöopinnot

Sosnetin tavoitteena on tiivistää opetusyhteistyötä kaikilla sosiaalityön koulutuksen ta-
soilla verkkovälitteisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on aikaansaada sy-
nergiaetuja, lisätä verkko-opetuksen ja monimuoto-opetuksen määrää sekä sujuvoittaa
opiskelijoiden opintojen etenemistä.

Verkko-opetuksen yhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (50 %) ja verkko-opetuk-
sen työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimi yliopisto-opettaja Mari Suonio Itä-Suo-
men yliopistosta. 1.8. alkaen Sanni Pakarinen jakoi tehtävää 20 % osuudella. Työvaliokunnan puheen-
johtajana toimi Leena Leinonen Itä-Suomen yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin kuusi työvalio-
kunnan kokousta. Sosnetin verkkosivut ja Facebook-sivu toimivat verkoston julkisina tiedotuskanavina
yliopistoille ja opiskelijoille.

Opetusyhteistyö ja oppimateriaalit

Lukuvuoden 2024–2025 aikana järjestettiin 17 valtakunnallista verkkokurssia Sosnetin yhteistyöopin-
tojen tarjonnassa (lukuvuonna 23–24 yhteensä 19 kurssia). Opintojaksoja oli tarjonnassa jokaisesta
yliopistosta.

Sosnetin yhteistyöopinnoissa tarjolla olevan opintojakson ristiinopiskeluja suoritti noin 700 opiskelijaa
(lukuvuonna 23–24 yht. 1027 opiskelijaa), joiden suorituksista kertyi yhteensä noin 3 500 opintopis-
tettä (lukuvuonna 23–24 yht. 5 131 op). Edellisen lukuvuoden luvussa on mukana myös järjestävään
yliopistoon suoritettut opintopisteet. Lukuvuoden 2024–2025 suorituspäätyminen on arvioitu jaksoilla ollei-
den opiskelijakiintiöiden mukaan alla olevassa taulukossa.

Kurssin nimi, opintopisteet ja toteuttajayliopisto(t)	Ristiinopiskelijoiden opiskelijamäärä
Adoptio ja sosiaalityö (5op, Hy)	25
Digitalisoituvat ja verkostoituvat sosiaali- ja terveyspalvelut (5op, UEF, Ty)	40
Global Perspectives in Social Work (5op, UEF)	30
Johdatus asiakas- ja potilasturvallisuuden perusteisiin (5op, UEF)	50
Laadukas ja turvallinen toimintakulttuuri (5op, UEF)	50
Lastensuojelu II (5op, Tay)	40*
Lähisuhdeväkivalta ja sen ammatillinen kohtaaminen (5op, Jy, Ty)	50
Nordic Welfare State Models (5op, Hy)	30
Rakenteellinen sosiaalityö (5op, Jy, Lay)	80
Rakenteellinen vammaissosiaalityö (5op, UEF)	50
Riippuvuusongelmat ja mielenterveys (5op, UEF)	50
Romanit Suomessa ja Euroopassa (3-5op, Ty)	60*
Siirtolaisuuden ja moninaisuuden kysymyksiä sosiaalityössä (5op, Ty, Jy, Hy)	60*
Social Work in Ecosocial Transition (5op, Jy)	20
Sosiaalityön johtaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa 5op (Lay)	25
Taloussosiaalityö (5op, Hy, Jy, Ty)	60
Toimijuus vammaissosiaalityössä (5op, Lay)	50
YHTEENSÄ	770
*) luku sisältää myös järjestävän yliopiston/ järjestävien yliopistojen opis- kelijat	

Opintojaksoja suoritettiin ristiin kaikkien yliopistojen kesken. Kuitenkin suurimmat ristiinopiskelijoi-
den opiskelijamäärät tulevat Lapin, Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopistoista. Opintojaksot järjestävien

yliopistojen opiskelijoiden määrä jaksoilla on kasvanut. Tämä kertoo siitä, että ristiinopiskelutarjonnassa olevat opintojaksot ovat tiivis osa tutkintorakennetta.

Yliopistojen ja korkeakoulujen puitesopimukseen perustuvaa ristiinopiskelua (yhteistyöopinnot) toteutettiin kaikilla opintojaksoilla (määräaikaisten opinto-oikeuksien myöntäminen muista yliopistoista tuleville opiskelijoille). Niissä opintojaksoissa, joilla on useampi kuin yksi toteuttava yliopisto, muiden yliopistojen opiskelijoiden jako määräaikaisten opinto-oikeuksien osalta tapahtuu opettajien työnjaon mukaisesti. Yliopisto- tai opintojaksokohtaiset opiskelijakiintiöt olivat pääsääntöisesti riittäviä. Vuoden 2025 aikana valmisteltiin ristiinopiskelupalveluun siirtyminen ja syksyn 2025 aikana siirrettiin kevään 2026 maisteriopintovaiheen opintojaksot ristiinopiskelupalveluun.

Sosnetin verkko-opetusyhteistyössä toteutettiin kiinteästi tutkintorakenteeseen hyödynnettävänä materiaalina *Lastensuojelun perusteet* (5 op). Materiaalia on hyödyntänyt neljä yliopistoa. Sosnetin tarjoamana, yliopistojen vaihto-opiskelijoille tarjolla olevana opintojaksona *Introduction to Social Work in Finland* (5 op) oli käytössä kolmessa yliopistossa. Lisäksi vaihto-opiskelijat suorittivat eri yliopistoista Helsingin yliopiston tarjonnassa olevaa *Nordic Welfare State Model* (5 op) -opintojaksoa. Englanninkielisenä opetuksena oli tarjonnassa kaksi opintojaksoa. Lisäksi kolme muuta materiaalia oli yliopistoissa hyödynnettävänä joko DigiCampus Moodle -oppimisolustalla tai yliopistojen omissa Moodle-ympäristöissä.

Oppimateriaalien kehittäminen, opetusmuodot ja pedagogiikka

Yhteistyöopinnot koordinaattorin tehtävänä on ollut tukea opettajia opintojaksojen kehittämisessä ja toimia tiiviisti yhteistyössä opettajien kanssa hoitaen kurssien käytännön järjestelyjä. Vuonna 2025 yhteistyöopinnot koordinaattorin työtehtävät ovat painottuneet edelleen ristiinopiskelun myötä opintohallintoon ja verkoston yliopistoissa opintohallinnon kanssa tehtävään yhteistyöhön.

Myös oppimateriaalien käytännön järjestelyt, kuten oppimateriaalien rakentaminen, toiminnan seuraaminen sekä raportointi ja saavutettavuuden edistäminen ovat kuuluneet koordinaattorin tehtäviksi. Edelleen on kiinnitetty huomiota oppimateriaalien ja opintojaksojen materiaalien saavutettavuuteen esimerkiksi tekstittämällä luentotalenteita.

Käytössä olleet oppimateriaalit vuonna 2025:

- *Kompleksisuus sosiaalityössä*
- *Lastensuojelun perusteet aineopinnot vaiheeseen*
- *Sosiaalityön johtaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa*
- *Sosiaalityön tutkimuksen teorit jatko-opiskelijoille / Theories in Social Work Research PhD students*
- *Introduction to Social Work in Finland*
- *Global Perspectives in Social Work*
- *Multicultural Social Work*
- *Adoptio ja sosiaalityö.*

Vuonna 2025 jatkettiin oppimateriaalien kehittämistä vuoden 2024 rahoituksen turvin. Erityisesti kehitettiin Kompleksisuus sosiaalityössä -oppimateriaalia. Oppimateriaali on ollut käytettävissä syyslukauksesta 2025 alkaen. Myös Lastensuojelun perusteet aineopinnot vaiheeseen -oppimateriaalia päivitettiin. Kummassakin edellä mainitussa materiaalissa taustalla ovat toimineet työryhmät, joiden

säännöllisten tapaamisten avulla materiaalien päivittäminen toteutui sujuvasti. Syyskuun Lastensuojelun perusteet-materiaalin työryhmän palaverissa pohdittiin materiaalin laajentamista päihteiden ja päätöksenteon teemoihin.

Opiskelijoiden pedagogisten tarpeiden täyttymistä edistettiin yhteistyöopintojen koordinaattorin ja opettajien toimesta pohtimalla yhdessä oppimateriaalien soveltamista kurssitoteutuksiin. Materiaalien sijaitseminen DigiCampus.fi-alustalla mahdollistaa esimerkiksi eri osioiden siirtämisen yliopistojen verkko-oppimisympäristöihin. Vuonna 2025 DigiCampus.fi-alustalta siirrettiin materiaalia etenkin yliopistojen omiin Moodle- sekä Elearn-oppimisympäristöihin.

Erikoistumiskoulutus

Sosnet on vakiinnuttanut nykymuotoisen yliopistojen yhteistyönä järjestettävän erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen osaksi yliopistoja ja sosiaalityön käytännön kenttää. Yliopistojen tiiviissä yhteistyössä valmistellaan koulutuksen jatkumisedellytyksiä, kehitetään työelämäyhteistyötä ja arvioidaan toteutuneita koulutuksia.

Yliopistoverkoston yhteistyönä toteuttaman erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen (70 op) voi suorittaa työn ohessa opiskellen 2,5 vuoden aikana seuraavilla sosiaalityön erikoisaloilla:

- *Aikuissosiaalityö ja sosiaalinen kuntoutus*
- *Hyvinvointipalvelut*
- *Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityö*
- *Rakenteellinen sosiaalityö.*

Valtakunnallinen koulutusyhteistyö perustuu kunkin erikoisalan koulutuksen järjestämisestä laadittuun Sosnetin yliopistojen allekirjoittamaan perussopimukseen, joiden lisäksi on valmisteltu tarpeen mukaan järjestäjä- ja toteuttajayliopistojen sekä koordinaatioyliopistona toimivan Lapin yliopiston kesken erikoisalakohdaiset koulutuksen toteuttamissopimukset.

Erikoistumiskoulutuksen valtakunnallisen yhtenäisyyden turvaamisessa ja koulutuksen kehittämisessä keskeinen merkitys on Sosnetin erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnalla, jossa on edustaja kultakin erikoisalalta yliopistoittain. Puheenjohtajana vuonna 2024 toimi koulutusasiantuntija, YTT Tuija Eronen Tampereen yliopistosta ja 1.8.2024 alkaen yliopistonlehtori Eveliina Heino Helsingin yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui vuoden aikana kolme kertaa. Kokouksissa käsiteltiin mm. erikoistumiskoulutuksen kehittämiseen, järjestämiseen ja rahoitukseen liittyviä asioita sekä erikoisalojen koulutuksen sisältöihin, opetussuunnitelmiin ja valintaperusteisiin tehtäviä uudistuksia, muita erikoisalojen koulutuksen ajankohtaisia asioita ja jatkuvan oppimisen selvitystä.

Sosnet viestii erikoistumiskoulutuksesta laajalti omilla verkkosivuillaan ja Facebook-sivulla. Koulutuksesta tiedotettiin alan sidosryhmiä, ammattiliitto Talentian lehdessä sekä Facebookin Sosiaalityön uraverkostossa, jossa on lähes 3000 sosiaalityöntekijää ja alan tutkinto-opiskelijaa.

Koulutuksen jatkuvuus ja yliopistojen yhteistyö

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksella on vakiintunut rahoitusperusta. Aluehallintovirasto maksaa yliopistolle valtion koulutuskorvauksena 19 000 euroa valmistunutta erikoissosiaalityöntekijää kohti. Opiskelijoille koulutus on maksutonta. Yliopistojen vuonna 2019 allekirjoittama puitesopimus mahdollistaa korvauksen jakamisen yliopistojen yhteistyönä toteutettavista koulutuksista toteuttajayliopistolle ja erikoistumiskoulutuksen koordinaatioyliopistolle. Lisäksi erikoistumiskoulutuksessa suoritettut opintopisteet huomioidaan yliopistojen rahoitusmallissa. Koulutuksesta voidaan rekrytoida potentiaalisia sosiaalityön väitöskirjatutkijoita.

Vakiintuneen rahoitusperustan myötä erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen aloituspaikkoja on pystytty hallitusti kasvattamaan kaikilla erikoisaloilla. Tämän lisäksi Lapsi-, perhe- ja nuorisososiaalityön aloituspaikat voitiin kaksinkertaistaa sen jälkeen, kun erikoisalan toteutus eriytettiin opiskelijoilta ja työelämästä saadun palautteen pohjalta kahteen opintosuuntaan: 1) *Lastensuojelu* ja 2) *Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityö*. Kummassakin toteutuksessa järjestäjäyliopistoina toimii kaksi yliopistoa.

Sosnet on perinteisesti kerännyt koulutuksen loppupalautteen yhteisellä Webpropol-lomakkeella kaikkien erikoisalojen opiskelijoilta. Palautetta hyödynnetään uusien koulutusryhmien koulutusten sisältöjen ja pedagogisen toteutuksen valmistelussa. Vuonna 2024 kyselyyn vastasivat opintonsa päättäneet Hyvinvointipalvelujen ja Lastensuojelun opiskelijat.

Koulutuksen toteutus ja opiskelijavalinnat

Toimintavuoden aikana erikoissosiaalityöntekijän koulutus (70 op) oli käynnissä kaikilla neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Koulutuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä yliopistojen välillä siten, että kussakin toteutuksessa on 1–2 järjestäjäyliopistoa, joiden ohella koulutuksen toteutukseen voi osallistua myös muita yliopistoja.

Hyvinvointipalvelujen erikoisalan järjestäjäyliopistoina toimivat Helsingin ja Itä-Suomen yliopistot. Aikuissosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen vastuuyliopisto on Lapin yliopisto, jonka lisäksi toteuttajayliopistoina ovat Tampereen ja Turun yliopistot. Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön Lastensuojelun opintosuunnan järjestäjäyliopistoina ovat Helsingin ja Tampereen yliopistot sekä Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunnassa Itä-Suomen ja Turun yliopistot. Jyväskylän yliopisto vastaa Rakenteellisen sosiaalityön erikoisalasta.

Erikoistumiskoulutus koostui kaikilla neljällä erikoisalalla pääsääntöisesti neljä kertaa vuodessa järjestettävistä kaksipäiväisistä kontaktiopetusjaksoista, jotka pandemian hiljalleen väistyessä on pidetty jälleen lähiopetuksena kampuksella ja opetussuunnitelmaan kirjattujen toteutusmuotojen mukaisesti myös etätoteutuksina ja verkkokursseina. Kontaktiopetuksen ohella opiskelijat tekivät itsenäisiä oppimistehtäviä ja valmistelivat lopputyötä.

Vuonna 2025 Lapsi-, nuoriso- ja perhesosiaalityön erikoisalan Lapsiperhe- ja nuorisososiaalityön opintosuunnalla aloitti yhteensä 32 opiskelijaa Itä-Suomen ja Turun yliopistoissa. Aikuissosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen erikoisalalla aloitti 30 opiskelijaa Lapin yliopistossa.

Tohtorikoulutus

Toteutetaan valtakunnallista tohtorikoulutusyhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen tehokkuuden lisäämiseksi, tason nostamiseksi sekä alan tutkimuksen kansainvälistymisen edistämiseksi.

Tohtorikoulutusyhteistyön tukena on yhteistyöopintojen koordinaattori (50 %) ja tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta. Yhteistyöopintojen koordinaattorina toimi yliopistonlehtori Heli Tirola Itä-Suomen yliopistosta. Työvaliokunnan puheenjohtajana toimi Hanna Kara Helsingin yliopistosta. Vuoden aikana järjestettiin kuusi työvaliokunnan kokousta.

Toiminta

Vuonna 2025 jatkettiin työtä tohtorikoulutusyhteistyön uudelleenorganisoinnin toteuttamisessa, jossa tärkeässä roolissa on ollut Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön työvaliokunta.

Yliopistojen yhteisessä käytössä 5 opintopisteen laajuinen materiaali *Sosiaalityön tutkimuksen teorit*. Kokonaisuus on ollut tarjolla väitöskirjatutkijoille niin, että kukin yliopisto vastaa itse oman yliopiston opiskelijoiden suorituksista. Vuoden 2025 lopussa alustalla oli 46 väitöskirjatutkijaa kaikista yliopistoista. Opintojaksoa on suoritettu myös englanninkielisellä toteutuksella kansainvälisten opiskelijoiden taholta.

Toukokuussa 2025 järjestettiin neljäs sosiaalityön tutkimuksen päivien prekonferenssi (2 op) sosiaalityön väitöskirjatutkijoille Lapin yliopistossa. Prekonferenssin teemana oli *Haavoittuvuus sosiaalityön tutkimuksessa*, ja siihen ilmoittautui 28 väitöskirjatutkijaa, joista kaksi jäi pois sairastumisen vuoksi. Prekonferenssi järjestettiin kaksikielisesti suomen ja englannin kielillä. Prekonferenssista on tullut suosittu väitöskirjatutkijoiden keskuudessa.

Sosiaalityön väitöskirjatutkijoille tarkoitettuja Teams-kahvitilaisuuksia järjestettiin vuoden aikana viisi kertaa. Vertaiskeskustelujen lisäksi tilaisuuksissa tehtiin ratkaisukeskeisiä- ja työnohjauksellisia harjoituksia. Tilaisuuksiin osallistui yhteensä noin 20 osallistujaa. Sosiaalityön tohtorikoulutusinfo järjestettiin neljännen kerran huhtikuun lopussa. Infoon ilmoittautui 72 ihmistä ja osallistui noin 60 sosiaalityön tohtorikoulutuksesta kiinnostunutta. Tilaisuudessa oli esittelyt tohtorikoulutuksesta jokaisesta Sosnetin yliopistosta. Marraskuussa 2025 järjestettiin webinaari aiheesta *Epäonnistuminen yhteistyössä Sosiaalityön tutkimuksen seuran kanssa*. Tampereen yliopisto vastasi järjestelyistä. Webinaarissa oli noin 20 osallistujaa. Webinaari järjestettiin suomeksi.

Facebook-ryhmä *Sosnet/Sosiaalityön tohtorikoulutettavat ja mentorit/Doctoral students* toimii keskusteluryhmänä, joka tarjoaa tietoja ja vertaisryhmän sosiaalityön tohtoriopinnoista. Vuoden 2025 lopussa ryhmässä oli 131 jäsentä.

Sosiaalityön pääaineesta valmistui vuoden 2025 aikana yhteensä 18 tohtoria. Sosiaalityön alan väitösten tiedot on koottu Sosnetin sivuille <https://www.sosnet.fi/FI/Tohtorikoulutus/Valmistuneet-vaitoskirjat>

Kansainvälisyyden edistäminen

Sosnetin tohtorikoulutusyhteistyössä kantavana periaatteena on ollut toiminta suomen, ruotsin ja englannin kielellä sekä kansainvälisyyden edistäminen.

Keskeisen osan tohtorikoulutuksen kansainvälisestä yhteistyöstä muodostaa *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work* (NBSW) -verkoston toimintaan osallistumisesta. NBSW-verkoston koordinaatioryhmässä Suomea edusti professori Helena Blomberg-Kroll Helsingin yliopistosta.

NBSW-verkosto järjestää vuosittain kesäkoulun. Vuoden 2025 kesäkoulu järjestettiin elokuussa Tallinnassa teemalla *Creativity and reflexivity in social work research*. Suomalaisia yliopistoja vuoden 2025 kesäkoulussa edusti yhteensä kuusi tohtorikoulutettavaa. Sosnet tuki matkakustannuksissa verkoston yliopistoista osallistuvaa seitsemää väitöskirjatutkijaa sekä korvasi kesäkoulussa opetustehtävissä olleiden kahden opettajan matkakustannukset.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

Kansainvälisiin asioihin liittyvää yhteistyötä valmistellaan yhtäältä verkoston johtoryhmässä, mutta myös *Kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnassa* ja *Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunnassa*. Sosnet osallistui tiiviisti The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work -tohtorikoulutusverkoston toimintaan, joka on kuvattu tämän toimintakertomuksen luvussa *Tohtorikoulutusyhteistyö*.

Sosnet teki yhteistyötä Talentian ja sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston kanssa kansainvälisen sosiaalityön päivän järjestelyissä 19.3.2025. Seminaarin teemana oli *Yhdessä rakennettu tulevaisuus*, ja se järjestettiin sosiaalityöntekijöille, opettajille ja tutkijoille sekä opiskelijoille avoimena webinaarina. Webinaarissa puhujina olivat Talentian puheenjohtaja Jenni Karsio, erityissuunnittelija Terhi Tevameri Espoosta, urapalveluiden asiantuntija Esa Hukkanen Laurea ammattikorkeakoulutusta, opiskelijatoiminnan koordinaattori Helmi Apajainen Talentiasta, johtava sosiaaliohjaaja Anri Viskari-Lojamo Helsingistä, kehittämisspäällikkö Ville Santalahti Varsinais-Suomen hyvinvointialueelta, tutkimuspäällikkö Tarja Kemppainen Lapin yliopistosta sekä opiskelijat Maria Kiuru ja Katariina Suomalainen TaSo Ry:stä. Webinaariin osallistui opiskelijoita ja henkilökuntaa kaikista Sosnetin yliopistoista sekä käytännön sosiaalityöntekijöitä ja muita sidosryhmien edustajia.

Verkoston edustajat kansainvälisissä tehtävissä

Suomalaisten yliopistojen edustajia toimii sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Järjestöjen ajankohtaisista asioista tiedotettiin erityisesti kansainvälisen yhteistyön työvaliokunnan kautta.

Pohjoismaisessa sosiaalityön koulujen järjestössä (NASSW) edustajana toimii yliopistonlehtori Camilla Granholm Turun yliopistosta ja Matilda Wrede-Jäntti Helsingin yliopistosta.

Professori Mona Livholts Helsingin yliopistosta puolestaan toimi Sosnetin nimeämänä edustajana eurooppalaisen sosiaalityön koulujen järjestön EASSW:n hallituksessa. Yliopistonlehtori Satu Ranta-Tyrkkö Jyväskylän yliopistosta toimi Sosnetin nimeämänä edustajana sosiaalityön koulujen maailmanjärjestö IASSW:n jäsenenä.

Ulkomailla suoritettujen tutkintojen tunnustaminen

Sosnet on vuodesta 2004 alkaen laatinut asiantuntijalausuntoja ulkomailla suoritettujen, sosiaalityöntekijän pätevyyden tuottaneiden tutkintojen vastaavuudesta suomalaiseen sosiaalityön koulutukseen. Asiantuntijalausunnossa tehtävänä on määritellä hakijalle suomalaiseen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen edellytettävän sopeutumisajan kesto ja sille vaihtoehtoisen kelpoisuuskokeen keskeinen sisältö ja laajuus. Sosiaalihuollon ammattihenkilölain myötä viranomaistehtävät siirtyivät Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralle vuonna 2016. Samalla käytännöt uudistettiin vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.

Ulkomailla suoritettuja sosiaalityöntekijän koulutuksia koskevista asiantuntijalausunnoista vastaa Sosnetissa Ulkomaisten tutkintojen työvaliokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2025 toimi professori Laura Kalliomaa-Puha Tampereen yliopistosta. Työvaliokunta kokoontui kuusi kertaa ja valmisti yhteensä 11 lausuntoa. Valvira maksaa verkostolle lausunnoista asiantuntijapalkkion.

Lapin yliopisto vastaa kelpoisuuskokeiden opintohallinnollisista ja maksuihin liittyvistä kysymyksistä sekä kelpoisuuskokeen suorittajien ohjauksesta ja neuvonnasta. Kelpoisuuskokeiden kolmen eri aihealueiden kokeiden suunnittelusta ja tarkastamisesta vastasivat puolestaan verkostossa tehdyn työnjaon pohjalta erikseen sovitut yliopistot. Kokeen suorituspaikkakuntia vuonna 2025 olivat kaikki Sosnetin yliopistot. Kelpoisuuskokeita suoritti vuoden 2025 aikana yhteensä kaksi henkilöä, joille Valvira oli tehnyt ehdollisen tunnustamispäätöksen.

Tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella tutkimusyhteistyön tiivistäminen sekä sosiaalityön tutkimuksen edistäminen on keskeinen verkoston yhteistyön alue. Sosiaalityön tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen sekä konkreettisen tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Sosnet-yhteistyössä tutkimukseen liittyvät tehtävät ovat vahvistuneet merkittävästi viime vuosien aikana. Sosiaalityön tutkimuksen rahoitus ja sitä kautta tuotetun tutkimuksen määrä ja myös Sosnetin yliopistoyksiköiden konkreettinen tutkimusyhteistyö ovat kasvaneet huomattavasti. Verkoston tutkimusyhteistyö nivoutuu tiiviisti tohtorikoulutusyhteistyöhön, jota on kuvattu edellä tässä toimintakertomuksessa.

Sosiaalihuoltolakiin tehdyt muutokset ovat mahdollistaneet yliopistotasaisen sosiaalityön tutkimuksen rahoituksen. Vuodesta 2020 lähtien sosiaali- ja terveysministeriö on mahdollistanut yhteensä seitsemän rahoituskierrosta sosiaalityön yliopistotasoisille tutkimushankkeille. Rahoituksesta on rahoitettu yhteensä yli 50 tutkimushanketta, joissa kaikissa Sosiaalityön yliopistoyksiköt ovat olleet keskeisessä roolissa.

Sosnetin nimeämänä edustajana sosiaali- ja terveysministeriön asettamassa valtakunnallisen sosiaalityön tutkimuksen arviointiryhmässä on ollut professori Aila-Leena Matthiesin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta ja hänen varajäsenenään yliopistotutkija Jarkko Rasinkankaan Turun yliopistosta. Loppuvuodesta 2024 seuraavalle nelivuotiskaudelle 2025–2028 sosiaalityön tutkimuksen valtakunnalliseen arviointiryhmään nimettiin Sosnetin edustajina dekaani, professori Sari Rissanen Itä-Suomen yliopistosta. Jarkko Rasinkangas jatkaa arviointiryhmän varajäsenenä.

Verkostoyhteistyönä ja yhteistyössä sidosryhmien kanssa on jatkettu aktiivista vaikuttamistyötä sosiaalihuollon yliopistollisten koulutuksen, tutkimuksen ja kehittämisen rakenteiden mahdollistamiseksi. Sosiaalityön yliopistotutkimuksen valtion rahoitus tarjoaa kokonaan uudenlaiset edellytykset sosiaalityön yliopistotasaisen tutkimuksen ja tutkimusperustaisten työkäytäntöjen vahvistamiselle, mikä on tärkeää myös sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnallisen ja rakenteellisen uudistumisen ja integraation kannalta hyvinvointialueiden käynnistettyään toimintansa. Yliopistojen kesken on vaihdettu tietoja ja vaikutettu aktiivisesti hyvinvointialueiden ja yliopistojen yhteisten vakanssien saamiseksi eri yliopistojen alueella.

Vuonna 20254 on jatkettu edellisenä vuonna käynnistynyttä kolmen yliopiston yhteistyönä toteutettavaa sosiaalityön väitöskirjojen empiiristä tutkimusta. Tutkimusryhmään kuuluvat Hanna Kara, Sanna Lähteinen, Piia Puurunen ja Mari Suonion, ja se otti tarkasteluun kaikki vuosina 2008–2023 valmistuneet sosiaalityön väitöskirjat.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet pyrkii toimimaan aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisiin asioihin ja niiden kehittymiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

Sosnetilla on valtakunnallisesti yhteistyösuhteet kaikkiin keskeisiin alan koulutusta ja käytäntöjä ohjaaviin sidosryhmiin ja viranomaisiin, kuten opetus- ja kulttuuriministeriöön, sosiaali- ja terveysministeriöön, Terveiden ja hyvinvoinnin laitokseen, Valviraan, sosiaalialan ammattikorkeakouluihin, ammattijärjestö Talentiaan, sosiaalialan osaamiskeskuksiin, Sosiaalityön tutkimuksen seuraan ja Psykonetiin.

Verkoston toiminnan kehittämisen ytimessä on viime vuosien aikana ollut verkoston viestintään ja vaikuttamiseen liittyvän toiminnan systemaattisempi kehittäminen, josta vastaavat yhteistyössä Sosnetin johtoryhmä ja Vaikuttamisen työvaliokunta. Työvaliokunta tapasi vuoden 2025 aikana kuusi kertaa, ja sen puheenjohtajana toimi yliopistonopettaja Sinikka Forsman Tampereen yliopistosta.

Verkosto valmisteli vuoden 2025 aikana kaksi asiantuntijalausuntoa lakiuudistuksista ja muista sosiaalityötä ja sen koulutusta ja tutkimusta koskevista kehittämishankkeista. Lisäksi työstettiin kannanotto Sosnetin kannanotto Sosiaali- ja terveysministeriön asettaman hyvinvointialueiden tutkimus-, koulutus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKKI) -asiantuntijaryhmän (19.4.2024-31.5.2025) työn pohjalta tehtyyn loppuraporttiin. Sosnetin laatimat lausunnot ja muu materiaali ovat tutustuttavissa Sosnetin verkkosivuilla: <https://www.sosnet.fi/FI/Sosnet/Lausunnot>

Sosnet ylläpiti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita valtakunnallisesti alan keskeisiin sidosryhmiin tapaamalla sidosryhmien edustajia sekä järjestämällä yhteisiä verkkovälitteisiä tapaamisia alan toimijoiden kanssa yhteistyössä. Puheenjohtaja ja koordinaatio osallistuivat ministeriön toteuttamaan selvitystyöpajatoimintaan sosiaalihuollon kansallisen arviointi- ja suositustoiminnan kehittämiseksi ja vahvistamiseksi.

Sosnetin vaikuttamisen työvaliokunta toimii vuonna 2020 perustetun *Sosiaalityön tiedeblogin* tukiryhmänä. Blogin tavoitteena on edistää sosiaalityön tutkimuksen ja tutkijoiden medianäkyvyyttä ja siten tutkimuksen käyttöä ja vaikuttavuutta yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Blogissa julkaistaan sosiaalityön tiedettä popularisoivia puheenvuoroja, jotka perustuvat esimerkiksi sosiaalityön empiiriseen tutkimukseen, sen teoreettisiin kysymyksiin tai käytännön ja teorian yhdistämiseen. Toimituskunnassa toimivat vuonna 2025 aktiivisesti Hanna Ristolainen Itä-Suomen yliopistosta, Hanna Kara Helsingin yliopistosta, Minna Alin Turun yliopistosta ja Sinikka Forsman Tampereen yliopistosta. Sosiaalityön tiedeblogissa julkaistiin vuoden 2024 aikana kolme blogijulkaisua. Sosiaalityön tiedeblogiin voi tutustua: <https://sosiaalityontiedeblogi.home.blog/>

Verkoston johtoryhmä

Verkoston toimintaa ohjaa johtoryhmä, jossa on edustus jokaisesta sosiaalityön koulutusyksiköstä. Johtoryhmän rooli ja tehtävät yliopistoverkostossa ovat:

- yliopistoverkoston toiminnan kehittämisestä vastaaminen (yleiset periaatteet ja käytännöt) sekä budjettivastuu
- toimintakertomuksen ja toimintasuunnitelman hyväksyminen
- esitysten valmistelu yliopistojen hallintoon
- yhteydenpito sidosryhmiin
- asiantuntijalausuntojen antaminen

- peruskoulutuksen yhteisten osa-alueiden kehittäminen
- erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen valtakunnallinen koordinointi, strateginen kehittäminen, seuranta ja arviointi
- tohtorikoulutusyhteistyön suunnittelu, seuranta ja arviointi.

Johtoryhmän puheenjohtajana toimi Aini Pehkonen Itä-Suomen yliopistosta ja varapuheenjohtajana professori Heli Valokivi Jyväskylän yliopistosta 20.8.2025 saakka. 20.8.2025 alkaen johtoryhmän puheenjohtajana toimi professori Heli Valokivi Jyväskylän yliopistosta ja varapuheenjohtajana professori Katja Kuusisto Tampereen yliopistosta. Johtoryhmään kuuluvat läsnäolo- ja puheoikeudella erikoistumiskoulutuksen edustajana varsinainen jäsen ja varajäsen. Johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä toimii koordinaatioyliopiston koulutuspäällikkö YTM Vera Fiorentino. Sosnetin johtoryhmässä toimivat vuonna 2025 seuraavat henkilöt:

Yliopisto	Jäsen	Varajäsen
HY	Timo Harrikari	Maija Jäppinen
Ruotsinkielinen koulutus	Helena Blomberg-Kroll	Matilda Wrede-Jäntti
UEF	Aini Pehkonen	Riitta Vornanen
JY	Heli Valokivi	Kati Turtiainen
LaY	Merja Laitinen, koordinaativastaava	Sanna Hautala
TaY	Katja Kuusisto	Aino Ritala-Koskinen
TY	Johanna Kallio	Kirsi Gunther
Erikoistumis- koulutuksen edustajina	Eveliina Heino	Tuija Eronen

Sosnetin johtoryhmä kokoontui kahdeksan kertaa, joista kuusi kertaa etäkokouksena Teamsissa ja yksi kokous pidettiin sosiaalityön kevätseminaarin yhteydessä hybridikokouksena. Johtoryhmän kokouksissa käsiteltiin muun muassa seuraavia asioita:

- Verkostoyhteistyön strateginen ja operatiivinen suunnittelu sekä seuraavaan tulossopimuskauden 2025–2028 aloitus
- Johtoryhmän ja työvaliokuntien jäsenten nimeäminen
- Toimintakertomuksen ja verkoston toteutuneiden kustannusten hyväksyminen vuodelta 2024
- Verkoston budjetin tarkistaminen vuodelle 2025
- Sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavat opinnot sosionomeille -hanke
- Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen opetussuunnitelmia ja opiskelijavalintaperusteita koskevien esitysten hyväksyminen
- Verkoston valtakunnallisen yhteistyöopintojen tarjonnan hyväksyminen lukuvuodelle 2025–2026 ja rahoituksen kohdentaminen yhteisen opetuksen ja oppimateriaalien kehittämiseen
- Sosiaalihuollon lainsäädännön uudistukset
- Sosiaalityön koulutuksen kansainvälisten järjestöjen asiat, erityisesti Pohjoismaisen järjestön tuleva puheenjohtajuuskausi
- Jäsenesitykset erilaisiin työryhmiin (mm. Sosiaalityön tutkimuksen arviointiryhmä, Asiakas- ja potilasturvallisuuskeskuksen asiantuntijaneuvosto) ja erilaiset yhteistyötä koskevat aloitteet
- Sosnetin lausuntojen valmistelu
- Yliopistojen opiskelijavalintojen S2 -väylät, kieli- ja kulttuuritietoinen pedagogiikka

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

Sosnetin jäsenyliopistot osoittivat toimintarahoitusta verkoston toimintaan 20 000 euroa vuodessa vuosina 2025–20284. Tulossopimuskauden taloussuunnitelma hyväksyttiin kauden rahoitusneuvottelujen yhteydessä keväällä 2024. Siihen tehtiin tarpeenmukaiset tarkistukset Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 13.3.2025.

Verkoston käytettävissä oleva rahoitus on koostunut yliopistojen toimintarahoitusten ohella Valviran ja Opetushallituksen maksamista palkkioista ulkomailta suoritettujen tutkintojen asiantuntijalausunnoista ja kelpoisuuskokeiden suorittamisesta (4890 euroa vuonna 2025).

Toimintaa on toteutettu taloussuunnitelman 2025–2028 pohjalta siten, että merkittävä osa verkoston toimintarahoituksesta on suunnattu yhteistyöopintojen 100 % yliopistonopettajan tehtävään. Muita kustannuksia aiheuttivat mm. Nordic-Baltic kesäkoulu, tohtorikoulutusyhteistyö, kevätseminaari, yhteisten oppimateriaalien ja opetuksen kehittäminen, sosiaalityön koulutuksen markkinoinnin edistäminen, sosionomien opintopolun sujuvoittamisen valmistelu sekä verkostoyhteistyön välttämättömät hallinnolliset kustannukset.

Tulossopimuskauden 2025–20248 rahoitusta koskevalle projektille kertyi kuluja 116 979 euroa vuonna 2025. Talousraportit hyväksyttiin Sosnetin johtoryhmän kokouksessa 16.4.2026, jolloin oli nähtävillä myös projektien pääkirjaotteet.