

Toimintasuunnitelma

2025–2028

Sisältö

Verkostoyhteistyön tausta ja organisoituminen.....	1
Peruskoulutus	2
Yhteistyöopinnot.....	4
Erikoistumiskoulutus ja jatkuva oppiminen	5
Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyö	6
Kansainvälinen toiminta	7
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta.....	8
Rahoitus	8

Verkostoyhteistyön tausta ja organisoituminen

Sosnet on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tärkeä sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden takaaja, jonka puitteissa tehty yhteistyö noteerattiin Karvin yhteiskuntatieteellisen alan koulutuksen arviointiraportissa. Verkostossa kehitetään ja organisoidaan koulutusta hyödyntäen jäsenyliopistojen erityisosaamista ja yhteistyöverkostoja. Yhteisesti asetettujen tavoitteiden ja toiminnan kautta nostetaan koulutuksen laatua sekä toimitaan tehokkaasti ja koordinoitusti sosiaalityön koulutukselle ja tutkimukselle tärkeiden asioiden parissa.

Sosiaalityön koulutusta antavien yliopistojen yhteistyö käynnistyi 1990-luvun alkupuolella. Yhteistyö tiivistyi viralliseksi verkostoyhteistyöksi vuonna 1999, jolloin perustettiin Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet.

Verkoston tehtävänä on vuonna 2010 uudistetun yliopistojen rehtoreiden allekirjoittaman perussopimuksen mukaisesti valtakunnallisena yhteistyönä:

- Järjestää sosiaalityön erikoistumiskoulutusta
- Toteuttaa valtakunnallista tohtorikoulutusta
- Edistää peruskoulutukseen liittyvää yhteistyötä
- Tuottaa yhteistyössä verkkopohjaisia opetusratkaisuja
- Kehittää sosiaalityön koulutusta ja sen laatua
- Parantaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Tehdä tutkimusyhteistyötä.

Verkoston toimintaa johtaa johtoryhmä, jossa on professoriedustajat varsinaisena ja varajäsenenä jokaisesta yliopistosta. Helsingin yliopistoa edustaa sekä suomenkielinen että ruotsinkielinen jäsen. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen edustaja osallistuu päättävänä jäsenenä johtoryhmään tohtorikoulutusyhteistyön osalta. Lisäksi johtoryhmässä on erikoistumiskoulutuksen työvaliokunnan puheenjohtaja. Koordinaatioyliopistona toimii Lapin yliopisto, jossa työskentelevä suunnittelija toimii johtoryhmän esittelijänä ja sihteerinä.

Johtoryhmän ohella Sosnetin eri tehtäväalueilla toimivat työvaliokunnat: Peruskoulutuksen, Erikoistumiskoulutuksen, Verkko-opetuksen, Kansainvälisen yhteistyön, Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön, Vaikuttamisen, Ulkomaisten tutkintojen ja Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta. Työvaliokunnat käsittelevät toiminta-alueelleen kuuluvia asioita sekä valmistelevat niihin liittyviä esityksiä johtoryhmälle ja yliopistoille. Johtoryhmä ja työvaliokunnat työskentelevät pääosin etäkokouksina.

Sosiaalityön koulutusyksiköiden avoimena keskustelufoorumina toteutetaan vuosittain sosiaalityön kevätseminaari, jonka yhteydessä pidetään verkoston yleiskokous. Vuonna 2025 kevätseminaari järjestetään Rovaniemellä, vuonna 2026 Tampereella, 2027 Jyväskylässä ja 2028 Turussa.

Vuosina 2025–2028 verkoston toiminnalle asetetut tavoitteet ja niiden toteutumista tukevat toimenpiteet on esitetty Sosnetin tehtäväalueiden mukaisesti luvuittain.

Peruskoulutus

Kehitetään ja linjataan sosiaalityön peruskoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja. Edistetään koulutuksen valtakunnallista yhdenmukaisuutta. Toteutetaan ja kehitetään yhteistyöopintoina tarjolla olevaa verkko-opetusta.

Koulutuksen rakenteet ja sisällöt

- Uudistetaan ja linjataan sosiaalityön yliopistokoulutuksen sisällöllisiä ja rakenteellisia ratkaisuja valtakunnallisessa yhteistyössä koulutuksen laadun ja valtakunnallisen yhdenmukaisuuden turvaamiseksi. Huomioidaan valmistelutyössä sujuvat opintopolut sekä aiempien opintojen ja työkokemuksen hyväksilukukäytännöt.
- Kehitetään edelleen tutkintorakenteen mukaista yhteistä opetusta tavoitteena vastata monipuolisen opetustarjonnan ohella yliopistojen rahoitusmallin tuomiin haasteisiin mm. opetuksen digitalisaatiosta, oppimisen sujuvoittamisesta ja tavoiteajassa valmistumisesta.
- Valtakunnallisina verkkokursseina tarjotaan kaikkien yliopistojen opiskelijoille vähintään 15 opintojaksoa lukuvuosittain korkeakoulujen yhteistyöopintojen (ns. ristiinopiskelu) periaatteita noudattaen, jolloin tuotetaan synergiaetujen ohella Sosnetin yliopistoille konkreettista hyötyä yliopistojen rahoitusmallin kautta. Tarjontaa uudistetaan säännöllisesti. (Ks. tarkemmin luku *Yhteistyöopinnot*).
- Toteutetaan Sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavat opinnot sosionomeille –pilotti-hanke 1.1.2025-31.12.2026. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt hankkeen toteuttamista varten Lapin yliopistolle yliopistolain (558/2009) mukaista harkinnanvaraista rahoitusta 250 000 euroa päätöksellä (OKM/137/523/2024) 19.12.2024. Hanke vastaa Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittäminen (SOTEKO) -hankkeessa (2021–2023) tunnistettuihin haasteisiin. Hankkeessa kehitetään valtakunnallisessa yhteistyössä sosiaalityön maisteriopintoihin valmistavien opintojen kokonaisuutta sosionomeille (AMK). Yliopistot ovat yhteistyössä tunnistaneet SOTEKO-loppuraportissa kuvatut täydentävien opintojen teemat: 1) Teoreettiset opinnot, 2) Tutkimukselliset opinnot, 3) Juridiset opinnot ja 4) Käytännön opetus. Hankkeessa tehdään alakohtaista koulutuksen kehittämistä ja yhteistä opetussuunnitelmatyötä. Tavoitteena on nopeuttaa ja selkeyttää sosionomien siirtymistä sosiaalityön maisterikoulutukseen vähentämällä koulutusten tarpeetonta päällekkäisyyttä. Hanke toteutetaan Sosnet-yliopistoverkoston yhteistyönä. Hankkeesta vastaa verkostoa koordinoiva Lapin yliopisto. Pilotointiin osallistuvat Itä-Suomen, Jyväskylän ja Tampereen yliopistot.

Käytännönopetus

- Kehitetään tavoitteellisesti sosiaalityön koulutukseen lakisääteisesti kuuluvaa käytännönopetusta. Kehitetään verkostoyhteistyötä tukevia toimintarakenteita käytännön opetuksen tueksi turvaamaan koulutuksen laatua ja yhdenmukaisuutta eri yliopistoissa.
- Toteutetaan lukuvuosittain yliopistojen yhteistyönä käytännönopetuksen ohjaajina toimiville sosiaalityöntekijöille koulutuskokonaisuus (5 op) valtakunnallisena täydennyskoulutuksena tukemaan käytännönohjaajien ohjaustyötä. Koulutuskokonaisuus sisältää verkkokurssin, oppimateriaalia paikallisiin monimuoto-opetuksen toteutuksiin.

- Arvioidaan tarpeet ja yliopistojen mahdollisuuden tuottaa ohjausosaamista syventävä opintojakso käytännön opetuksen ohjaajina toimiville sosiaalityöntekijöille. Kehitetään vapaasti saatavilla olevaa ohjauksen tukimateriaalia.
- Vaikutetaan käytännönopetuksen edellytysten, rakenteiden ja rahoituksen turvaamiseen uusilla hyvinvointialueilla ja osana sosiaali- ja terveydenhuollon TKKI-valmistelua.

Opiskelijavalinnat

- Arvioidaan kokonaisuutena sosiaalityön opiskelijavalintoja ja eri valintaväylien toimivuutta. Kehitetään ja yhdenmukaistetaan valtakunnallisesti sosiaalityön opiskelijavalintaa. Sujuvoitetaan aiemman korkeakoulututkinnon suorittaneiden siirtymistä sosiaalityön opintoihin tutkinto-opiskelijana.
- Toteutetaan vuosittain kuuden yliopiston yhteistyönä yhteisvalinta. Sosiaalityön yhteisvalinnan hakukohteet ovat vuodesta 2025 alkaen mukana valtakunnallisessa valintakoe-yhteistyössä G. Valintakokeessa on sosiaalityön lisäksi mukana myös muita koulutusaloja, kuten hallintotieteet, yhteiskuntatieteet, liikunnan yhteiskuntatieteet, sosiaalitieteet, oikeustiede ja viestintätieteet.
- Todistusvalinnan kriteerit muuttuvat keväällä 2026, jolloin otetaan käyttöön valtakunnallisen valintahankkeen kanssa työstetyt uudet todistusvalinnan kriteerit.
- Toteutetaan maisterivalinnat yhteisvalintana neljän yliopiston (Jyväskylä, Itä-Suomi, Lappeenranta ja Turku) yhteistyönä. Arvioidaan yhteisvalinnasta saatuja kokemuksia ja kehitetään niiden pohjalta valintaperusteita ja valintojen toteuttamistapaa. Pyritään selkeyttämään maisterivalintaa hakijoille ja vähentämään valinnoista aiheutuvaa työtä yliopistoille.
- Edistetään sosiaalityön yliopistokoulutuksen tunnettuutta toisen asteen koulutuksessa ja potentiaalisten hakijoiden parissa. Kehitetään opiskelijavalintojen markkinoinnin tueksi materiaaleja yliopistojen ja Sosnetin yhteiseen käyttöön. Osallistutaan opiskelijavalintoihin liittyviin tapahtumiin. Kannustetaan Sosnetin jäsenyliopistoja edistämään alueellaan sosiaalityön koulutuksen näkyvyyttä.

Ammattitaidon selvittäminen

- Osana sosiaalihuollon ammattihenkilöiden toiminnan asianmukaisuuden valvontaa Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) voi tarvittaessa määrätä sosiaalihuollon ammattihenkilön ammatilliset tiedot ja taidot selvitettäväksi sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti.
- Ammattihenkilölakiin sisältyvästä ammattitaidon arvioinnista vastaa kyseiseen ammattiin johtavasta koulutuksesta vastaava yliopisto. Sosiaalityöntekijöiden osalta on yliopistojen kesken sovittu, että selvityksistä vastaa Sosnetin Ammattitaidon selvittämisen työvaliokunta, joka on valmistellut Valviran sosiaalihuollon valvonnan asiantuntijoiden kanssa tiiviissä yhteistyössä ammattitaidon selvittämiseen liittyvät toimintaperiaatteet ja -käytännöt.
- Jatketaan Sosnetin ja Valviran vuoropuhelua asiakasturvallisuuteen, ammattitaitoon ja sosiaalityön koulutukseen liittyvää vuoropuhelua sekä järjestetään vuosittain aihepiiriin liittyvä seminaari tai webinaari.

Tiedontuotanto

- Tilastoidaan vuosittain sosiaalityön koulutuksen aloittaneiden ja valmistuneiden määrät yliopistoittain ja valtakunnallisesti.
- Tuotetaan tietoa sosiaalityön koulutuksesta yliopistojen, ministeriöiden ja muiden sidosryhmien käyttöön, myös kansainvälisesti.
- Tiivistetään yliopistojen yhteistyötä sosiaalityön koulutusta ja sosiaalityöntekijöiden urapolkuja koskevassa tutkimuksessa.

Yhteistyöopinnot

Sosnetin tavoitteena on ylläpitää opetusyhteistyötä erityisesti verkkovälitteisten, monimuotoisten ratkaisujen turvin. Yhteistyön tavoitteena on suunnitella ja ylläpitää sosiaalityön koulutuksen valtakunnallisen verkko-opetustarjonnan kokonaisuutta, tukea yliopistoja yhteistyöopintojen eli ristiinopiskelun toteuttamisessa sekä aikaansaada synergiaetuja ja sujuvoittaa opiskelijoiden opintojen etenemistä.

Opetusyhteistyö

- Jäsennetään yliopistojen tarjoamaa yhteistyöopintojen tarjontaa hallituksi kokonaisuudeksi. Kehitetään tarjontaa pitkäjänteisesti huomioiden yliopistojen tarpeet ja opetuksen painoalueet.
- Kehitetään edelleen joustavaa, resurssitehokasta ja laajasti opiskelijoita sekä yksiköitä palvelevaa verkko-opetuksen tarjontaa. Selvitetään ja tehdään aikataulutettu suunnitelma muihin sosiaalityön teema-alueisiin liittyvistä yhteisistä opintojaksoista. Uudistetaan ja päivitetään opintojaksojen sisältöjä ja toteutustapoja säännöllisesti.
- Jatketaan jo vakiintunutta valtakunnallista verkko-opetusta järjestämällä lukuvuosittain vähintään 15 valtakunnallista opintojaksoa, joille eri yliopistojen opiskelijat voivat osallistua osana yhteistyöopintoja, eli niin sanotun ristiinopiskelun kautta. Kukin yksikkö tuottaa yhteiseen verkko-opetukseen vähintään yhden kurssin tarjottavaksi verkoston opetukseen.
- Siirrytään yhteistyöopinnoissa käyttämään ristiinopiskelupalvelua.
- Opetusyhteistyön avulla lisätään opiskelijoiden valinnanmahdollisuutta ja tuetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia valmistua tavoiteajassa.

Oppimateriaalit ja pedagogiikka

- Vastataan lisääntyneisiin opiskelijamääriin suunnittelemalla ja toteuttamalla verkkokurssit siten, että ne ovat mahdollisia isommalle määrälle opiskelijoita ja samalla kohtuullisia opettajan työmäärän osalta.
- Ylläpidetään sosiaalityön opettajien ja tutkijoiden osaamista verkkovälitteisestä opetuksesta ja annetaan siihen tukea.

- Järjestetään tarpeen mukaan vuosittain verkkovälitteisiä tilaisuuksia, jotka kehittävät ja tukevat sosiaalityön opetushenkilöstön pedagogista osaamista ja edistävät verkostomuotoista opetusyhteistyötä.
- Vahvistetaan yhteistä tiedonrakentelua ja sisällöntuotantoa (erityisesti opetuksen video- ja podcastklipit) ja otetaan tarpeen mukaan käyttöön yhteistyötä helpottavia verkkoratkaisuja. Edistetään edelleen materiaalien saavutettavuutta erityisesti materiaalien päivitysten yhteydessä.
- Edistetään yhteistyöopintojen avulla sosiaalityön koulutuksen sisällöllistä kehittämistä ja käytäntöjen yhdenmukaisuutta.

Erikoistumiskoulutus ja jatkuva oppiminen

Sosnet järjestää vakiintuneessa yhteistyössä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Verkosto koordinoi erikoistumiskoulutuksen järjestämistä, kehittämistä, arviointia ja työelämäyhteistyötä. Verkosto edistää erikoistumiskoulutuksen vakiinnuttamista osaksi uudistuvan sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteita ja toimintaa. Erikoistumiskoulutus mahdollistaa potentiaalisten tohtorikoulutettavien rekrytoinnin.

Erikoissosiaalityöntekijän koulutuksen toteutus

- Toteutetaan yliopistojen yhteistyönä erikoissosiaalityöntekijän koulutusta (70 op) neljällä sosiaalityön erikoisalalla. Erikoisaloilla järjestetään pääsääntöisesti neljä kontaktiopetusjaksoa vuosittain, kerätään palautetta koulutuksesta ja valmistellaan erikoisalojen yhteistyönä opetuksen pedagogisia ratkaisuja.
- Kehitetään rakenteita erikoistumiskoulutuksen koulutuksen aikaiseen työelämäyhteistyöhön ja järjestetään yhteistyötä tukevia tilaisuuksia. Arvioidaan koulutuksen vastaamista työelämän osaamistarpeisiin yhteistyössä opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kanssa.
- Toteutetaan suunnitellusti erikoisalojen haut ja opiskelijavalinnat opintopolussa.
- Edistetään sosiaalityön ammatillisessa lisensiaatinkoulutuksessa opintonsa keskeyttäneiden siirtymistä erikoistumiskoulutukseen ja opintojen loppuunsaattamista.

Koulutuksen jatkovalmistelu ja kehittäminen

- Kehitetään edelleen erikoistumiskoulutuksen sisällöllisiä profiileja, toteutusta ja järjestämismalleja yliopistojen kokemusten ja opiskelijapalautteen perusteella. Arvioidaan nykyiset koulutuksen järjestämismallit (4 erilaista) ja kehitetään niitä edelleen huomioiden erityisesti yliopistojen keskinäinen työnjako, tutkimukselliset profiilit ja resurssit sekä sosiaalityöntekijöiden koulutustarpeet maan eri osissa.
- Arvioidaan yliopistojen resurssit huomioiden tulevien koulutusten sisäänottoja kysyntään ja työelämätarpeeseen vastaamiseksi. Arvioidaan koulutuksen laajentamista viidennelle erikoisalalle, erityisesti terveyssosiaalityön ja gerontologisen sosiaalityön kysymysten osalta. Osallistutaan keskusteluihin erikoistumiskoulutuksen lisätarpeista.

Jatkuva oppiminen

- Verkostorakenne mahdollistaa yliopistojen yhteistyön kehittämisen jatkuvan oppimisen kysymyksissä erikoistumiskoulutusta laajemminkin. Toteutetaan vuonna 2023 sosiaalityön jatkuvan oppimisen selvitys, jossa arvioidaan koulutustarjonnan laajentamista, jatkuvan oppimisen toteuttamisen rakenteita ja resurssointia sekä hyvinvointialueiden ja sosiaalityöntekijöiden koulutustarpeita. Tehdään yhteistyötä sidosryhmien ja työelämän edustajien kanssa.
- Toteutetaan lukuvuosittain sosiaalityön peruskoulutuksen käytännönopetuksen ohjaajina toimiville sosiaalityöntekijöille suunnattu verkkopohjainen koulutuskokonaisuus jatkuvana oppimisena. Kehitetään koulutuksen sisältöjä ja toteutusta saatujen kokemusten ja opiskelijapalautteen pohjalta. Arvioidaan mahdollisuutta valmistella käytännön ohjaajille ohjausosaamista syventävä opintojakso.

Tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyö

Tulossopimuskaudella 2021–2024 tohtorikoulutus- ja tutkimusyhteistyön tiivistäminen ja sosiaalityön tutkimuksen edistäminen ovat keskeisiä verkoston yhteistyön alueita. Toteutetaan valtakunnallista yhteistyötä sosiaalityön tohtorikoulutuksen laadun ja tason sekä alan tutkijoiden ja tutkimuksen kansallisen ja kansainvälisen verkostoistumisen edistämiseksi. Sosiaalityön tohtorikoulutukseen ja tutkimukseen liittyvä yhteistyö kiinnittyy tutkimuksen valtakunnalliseen suuntaamiseen, yksiköissä tehtävän tutkimuksen profiloimiseen ja konkreettiseen koulutus- ja tutkimusyhteistyön rakentamiseen.

Ohjelma ja toiminta

- Sosiaalityön tieteenalan verkostoyhteistyö tukee sosiaalityön tohtorikoulutusta yliopistojen monitieteisissä tohtorikoulutusrakenteissa. Yhteistyön tavoitteena on tukea yliopistoja tohtoriopintojen tarjonnassa valtakunnallisen yhteistyön muodossa ja edistää valtakunnallista verkostoitumista väitöskirjatutkijoiden kesken. Selvitetään mahdollisuuksia kehittää yliopistojen yhteistyönä sosiaalityön tutkijanuramallia ja edistää mahdollisuuksia työskennellä päätoimisesti väitöskirjatutkijan tehtävässä.
- Järjestetään verkostoyhteistyönä vuosittain 1–2 kaikille Sosnetin yliopistojen väitöskirjatutkijoille avointa intensiivikurssia, seminaaria tai tapahtumaa ja ylläpidetään yliopistoille tarjolla olevaa väitöskirjatutkijoille tarjolla olevaa opintojaksoa *Sosiaalityön teorian* (5 op).
- Selvitetään tohtoriopintojen tarjonnan mahdollisuuksia yhteistyöopintoina yliopistojen välillä ristiinopiskelun periaattein erityisesti sosiaalityön tieteenalaan kohdentuvissa opinnoissa.
- Osallistutaan DocSoc360° -tohtoripilotin toimintaan ja toteuttamiseen.
- Toteutetaan vuonna 2025 väitöskirjatutkijoiden työnohjauspilotti.

Kansainvälisyyden edistäminen

- Toimintaa järjestetään osittain myös englanniksi, jolloin yliopistojen kansainväliset väitöskirjatutkijat voivat osallistua toimintaan ja tapahtumiin.
- Osallistutaan aktiivisesti Nordic-Baltic tutkijakoulutusverkoston toimintaan ja sen vuosittaiseen kesäkoulun toteuttamiseen. Kesäkoulun yhteydessä sovitaan seuraavan vuoden kesäkoulun pitopaikka ja järjestäjät.

Tutkimusyhteistyö

- Tohtorikoulutusyhteistyö linkittyy tiiviisti verkoston tutkimusyhteistyön edistämiseen. Verkostossa sosiaalityön tutkimusedellytyksiä edistetään erityisesti tohtorikoulutuksen vahvistamisen näkökulmasta. Tutkimuksen edistämisessä otetaan huomioon sen yhteydet ja vaikutukset tohtorikoulutukseen.
- Verkostossa edistetään sosiaalityön tutkimusta ja sen kansainvälisyyttä yliopistojen valtakunnallisena verkostoyhteistyönä ja yhteistyössä keskeisten sidosryhmien, erityisesti Sosiaalityön tutkimuksen seuran, kanssa. Järjestetään sosiaalityön tutkimuksen profiloitumista ja edistymistä tukevia kansallisia ja kansainvälisiä tilaisuuksia.
- Kehitetään edelleen sosiaalityön yliopistotasaisen valtion tutkimusrahoituksen mahdollisuuksia mm. rakentamalla yhteisiä tutkimushankkeita. Yhteistyössä hyödynnetään tiiviiden työelämysuhteiden ohella verkoston kansainvälisiä yhteistyörakenteita.
- Käynnistetään valmistelu sosiaalityön koulutukseen, opiskelijoihin ja työelämään sijoittumiseen liittyvän tutkimusverkoston kokoamiseksi ja aihepiiriin liittyvän tutkimuksen edistämiseksi. Tiivistetään yliopistojen yhteistyötä sosiaalityön koulutusta koskevassa tutkimuksessa.
- Hyödynnetään tutkimuksen edistämisessä aiempaa selkeämmin ja strategisemmin verkoston kansainvälisiä yhteistyörakenteita pohjoismaisiin, baltialaisiin ja kiinalaisiin yliopistoihin.

Kansainvälinen toiminta

Verkostossa työskennellään tiiviisti sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten yhteyksien rakentamiseksi, kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi. Tavoitteena on koota yksiköiden kansainvälisiä yhteyksiä ja toimia tehokkaasti alan kehittämiseksi. Kansainvälisen toiminnan painopisteenä on erityisesti yhteistyö muiden Pohjoismaiden, Baltian ja Kiinan suuntaan.

- Kehitetään ja systematisoidaan entisestään yksiköiden välistä yhteistyötä kansainvälisissä asioissa.
- Osallistutaan tiiviisti *The Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work* -tohtorikoulutusverkoston ja sen järjestämän vuotuisen kesäkoulun toimintaan. Edistetään jatkorahoituksen saamista toiminnalle. Verkostossa on mukana yliopistoja Ruotsista, Norjasta, Tanskasta, Virossa, Latviasta ja Liettuasta.

- Osallistutaan sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisten järjestöjen (Pohjoismaiset, eurooppalaiset ja globaalit) toimintaan ja nimetään sosiaalityön koulujen järjestöihin ehdolle suomalaisten yliopistojen edustajat. Tiedotetaan kansainvälisten järjestöjen asioista johtoryhmän ja työvaliokunnan jäsenten kautta.
- Tuotetaan yhteistyössä englanninkielisiä verkko-oppimateriaaleja hyödynnettäväksi kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden opetuksessa yhteistyössä verkko-opetuksen työvaliokunnan kanssa.
- Aloitetaan keskustelu ja suunnittelu vuonna 2028 Suomessa järjestettävän kansainvälisen FORSA-konferenssin toteuttamisesta.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttamistoiminta

Sosnet toimii aktiivisesti yhteistyössä sidosryhmien ja muiden toimijoiden kanssa vaikuttaakseen sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen kannalta keskeisten asioihin ja niiden kehittymiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on luonnollinen osa verkoston toimintaa. Verkostoyhteistyön kautta voidaan tehostaa yhteistä vaikuttamista ja tehdä sen osalta myös työnjakoa.

- Rakennetaan ja ylläpidetään sosiaalityön koulutuksen ja tutkimuksen yhteistyösuhteita alan keskeisiin sidosryhmiin (mm. opetus- ja kulttuuriministeriö, sosiaali- ja terveysministeriö, hyvinvointialueet, sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyöalueet, sosiaalialan ammattikorkeakoulut, Talentia, sosiaalialan osaamiskeskukset, Psykonet). Tavataan keskeisiä sidosryhmiä säännöllisesti.
- Osallistutaan hyvinvointialueiden ja niiden yhteistyöalueiden valmistelu- ja kehittämistyöhön sosiaalityön koulutusta ja tutkimusta koskevien TKKI-rakenteiden ja rahoituksen osalta. sekä sosiaalihuoltoa koskevaan kehittämistyöhön ja lainsäädännön valmistelutyöhön. Vaikutetaan lainsäädännön valmistelutyöhön erityisesti koulutusta ja tutkimusta linjaavien esitysten osalta. Edistetään niin valtakunnallisesti kuin alueellisesti tutkimustoiminnan rakenteiden ja rahoituksen varmistamista.
- Jatketaan aktiivista yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa sosiaalityön yliopistotasoisesta tutkimuksen valtionrahoituksen määrän lisäämiseksi vastaamaan paremmin sosiaalityön ja sosiaalihuollon tutkimustarpeita.

Rahoitus

Sosnetin perussopimuksen mukaisesti jäsenyliopistot osoittavat vuosittain verkoston toimintaan yhtä suuren rahoitusosuuden, joka määritellään tulossopimuskausittain. Toimintaan osoitettujen rahojen käytöstä päättää verkoston johtoryhmä.

- Jäsenyliopistot osoittavat toimintamäärärahoitusta verkoston toimintaan 20 000 euroa vuodessa tulossopimuskauden 2025–2028 aikana. Tulossopimuskauden vuosikohtainen budjetti tarkennetaan Sosnetin johtoryhmän kokouksessa verkostoyhteistyön toteuttamista edellyttämällä tavalla.
- Raportoidaan verkostolle osoitetun rahoituksen käyttö vuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.
- Selvitetään verkoston tehtäväalueittain mahdollisuudet hankkia yhteistyön kannalta tarpeellista ulkopuolista rahoitusta.